

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Замзорская СОШ»)

Утверждена
приказом директора
МКОУ «Замзорская СОШ»
от 30.08.2023 № 99-од

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Инфографика»
(направление общеинтеллектуальное)
для 1-2 классов

Составитель:
Усманова Елена Сергеевна

Структура программы

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

III. Тематическое планирование.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цель: формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

Задачи:

- научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач;
- сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;
- дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

I. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1 класс

- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

2 класс

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

1 класс

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- умение определять понятия;
- создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, умозаключение.

Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Метапредметные планируемые результаты

Мероприятие	Срок	Форма проведения
«Перевозка»	ноябрь	Дидактическая игра
«Все в сравнении»	май	Проект

2 класс

Регулятивные:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;

- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Познавательные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;

- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

- структурирование и визуализация информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- владение программным обеспечением.

Метапредметные планируемые результаты

Мероприятие	Срок	Форма проведения
«Лабиринт»	ноябрь	Дидактическая игра
«Я – археолог»	май	Проект

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс:

Наименование раздела	Основное содержание	Виды деятельности
Виды информации, человек и компьютер (8 ч.)	Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.	Работа на компьютере. Дидактическая игра «Части компьютера»
Кодирование информации (8ч.)	Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.	Работа на компьютере. Работа с флеш-носителем
Информация и данные (8 ч.)	Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.	Работа на компьютере. Работа в текстовом документе
Документ и способы его создания (10 ч.)	Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.	Работа на компьютере. Поиск информации. Работа в текстовом документе

2 класс:

Наименование раздела	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Информация, человек и компьютер (6 ч.)	Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер	Словесный, наглядный.	Работа на компьютере. Работа с флеш - носителем практический метод. Показ
Действия с информацией (10 ч.)	Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.	Словесный, наглядный.	Работа на компьютере.
Мир объектов (9 ч.)	Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.	Словесный, наглядный.	Работа на компьютере. Работа в программе Paint
Компьютер, системы и сети (9 ч.)	Компьютер — это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети.	Словесный, наглядный.	Работа на компьютере. Работа с файлами.

	Информационные системы.		
--	-------------------------	--	--

III. Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема раздела и урока	Кол-во часов
1. Виды информации, человек и компьютер		8
1	Человек и информация.	1
2	Какая бывает информация.	1
3	Источники информации.	1
4	Приемники информации.	1
5	Компьютер и его части.	1
6	Компьютер и его части.	1
7	Повторение, работа со словарем.	1
8	Повторение, тестирование по теме.	1
2. Кодирование информации		8
9	Носители информации.	1
10	Кодирование информации.	1
11	Кодирование информации.	1
12	Письменные источники информации. Дидактическая игра «Перевозка»	1
13	Языки людей и языки программирования.	1
14	Работа со словарем (как повторение).	1
15	Повторение, тестирование по теме.	1
16	Обобщение по теме.	1
3. Информация и данные		8
17	Текстовые данные.	1
18	Графические данные.	1
19	Числовая информация.	1

20	Десятичное кодирование.	1
21	Двоичное кодирование.	1
22	Числовые данные.	1
23	Повторение, работа со словарем.	1
24	Повторение, тестирование по теме.	1
4. Документ и способы его создания		10
25	Документ и его создание.	1
26	Электронный документ и файл.	1
27	Поиск документа.	1
28	Создание текстового документа.	1
29	Создание графического документа.	1
30	Работа со словарем (повторение).	1
31	Повторение, тестирование по теме.	1
32	Подготовительная контрольная работа	1
33	Работа над ошибками подготовительной контрольной работы	1
34	Игра «Все в сравнении»	1

2 класс

№ урока	Тема раздела и урока	Кол-во часов
1. Информация, человек и компьютер		6
1	Человек и информация	1
2	Источники и приемники информации	1
3	Носители информации	1
4	Компьютер	1
5	Работа со словарем, обобщение.	1
6	Тестирование по теме «Информация, человек и компьютер»	1
2. Действия с информацией		10
7	Получение информации	1

8	Представление информации	1
9	Кодирование информации	1
10	Кодирование и шифрование данных	1
11	Хранение информации	1
12	Обработка информации и данных	1
13	Практическая работа игра «Лабиринт»	1
14	Работа со словарем	1
15	Контрольная работа по теме «Действия с информацией»	1
16	Обобщение по теме «Действия с информацией»	1
3. Мир объектов		9
17	Объект, его имя и свойства	1
18	Практическая работа со свойствами объектов	1
19	Функции объекта	1
20	Отношения между объектами	1
21	Практическая работа «Отношения между объектами».	1
22	Характеристика объекта	1
23	Документ и данные об объекте	1
24	Повторение, работа со словарем	1
25	Контрольная работа, тестирование	1
4. Компьютер, системы и сети		9
26	Компьютер — это система	1
27	Системные программы и операционная система	1
28	Файловая система	1
29	Компьютерные сети	1
30	Информационные системы	1
31	Обобщение по теме «Компьютер, системы и сети»	1
32	Подготовительная контрольная работа	1
33	Работа над ошибками	1
34	Проект «Я – археолог»	1