

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)2022– 2023 учебный год.**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школа руководствовалась:

1. порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.
2. планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021\22 учебном году.

С целью подготовки к ГИА, в школе была создана информационная среда, оформлены стенды в коридоре и классных аудиториях. На школьном сайте во вкладке «ГИА» размещена необходимая информация о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Учителя-предметники в течение года осуществляли консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА.

В декабре и феврале месяце были проведены пробные ОГЭ по предметам, технологический мониторинг в 11 классе.

В течение года осуществлялись мониторинги:

- качества обученности учащихся выпускных классов через проведение и анализ контрольных работ, тестовых заданий, пробного тестирования;
- мониторинг качества преподавания предметов учебного плана через внутришкольный контроль путем посещения уроков;
- мониторинг выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9 классе обучалось 10 выпускников, 100% обучающихся были допущены к итоговой аттестации, все обучающиеся проходили ГИА в форме ОГЭ.

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет для экзамена
Обществознание	3

География	8
Информатика	3
Иностранный язык	1
Биология	4

Результаты ГИА по математике

Форма ГИА	Год	Класс	По списку	Сдавали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
ОГЭ	2022	9	5	5	0	2	3	0	100	60
	2023	9	10	10	0	7	3	0	100	70

Вывод:

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом.

Экзамен по русскому языку

10 выпускников (100%) обучающихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации, все обучающиеся проходили ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ГИА по русскому языку

Форма ГИА		Класс	По списку	Сдавали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
ОГЭ	2022	9	5	5	2	1	2	0	100	60

	2023	9	10	9	1	6	3	0	100	70
--	------	---	----	---	---	---	---	---	-----	----

Вывод:

Результаты ОГЭ по русскому языку показывают положительную динамику, все обучающиеся сдали экзамен в основной период. Качество по сравнению с предыдущим годом повысилось на 10 %.

Экзамены по выбору:

Результаты экзаменов по выбору

География (качество 78%)

Форма ГИА	Год	Класс	По списку	Сдавал и	5	4	3	2	Успешность	Качество
ОГЭ	2022	9	5	5	1	4	0	0	100	100
	2023	9	10	9	1	6	2	0	100	78

Обществознание (качество- 0%)

Форма ГИА	Год	Класс	По списку	Сдавал и	5	4	3	2	Успешность	Качество
ОГЭ	2022	9	5	5	0	1	4	0	100	20
	2023	9	10	3	0	0	3	0	100	0

Биология (Качество-0%)

Форма ГИА	Год	Класс	По списку	Сдавал и	5	4	3	2	Успешность	Качество
ОГЭ	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	9	10	4	0	0	4	0	100	0

Информатика (Качество-100%)

Форма ГИА	Год	Класс	По списку	Сдавали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
ОГЭ	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	9	10	3	1	2	-	-	100	100

Английский язык (Качество-0%)

Форма ГИА	Год	Класс	По списку	Сдавали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
ОГЭ	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	9	10	1	0	0	1	0	100	0

Вывод: анализ результатов ОГЭ показал хорошую подготовку учащихся к сдаче ГИА по предметам: русский язык, география. Все остальные предметы шли на пересдачу. Обществознание, биология и английский язык показали качество знаний -0.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)

Результаты ГИА по русскому языку

<i>Уч.год\</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>Успеваем по школе</i>	<i>Ср. балл по школе</i>

2022	2	100%	55
2023	2	100	54

Результаты ГИА по математике

<i>Уч.год\</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>Успеваем по школе</i>	<i>Ср. балл по школе</i>
2022	2	100%	55
2023	2	100	4

Вывод: Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации со стороны учителей школы проводится на достаточном уровне. В школе созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Выводы по итогам анализа результатов ГИА в 2023году :

1. В МКОУ «Замзорская СОШ» проведена итоговая аттестация в выпускных классах.
2. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось на планерках, педсоветах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.
3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
4. Результаты ОГЭ показали низкий уровень подготовки учащихся по обществознанию, биологии и английскому языку.

Проблемное поле:

- низкий уровень подготовки учащихся по предметам обществознание, биология и английский язык.
- отсутствие мотивации учащихся на подготовку к ГИА по обществознанию; биологии и английскому языку.

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- низкий уровень общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Рекомендации на 2023-24 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год.
2. На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. На заседаниях ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса с использованием ресурсов сети Интернет.
5. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

6. Учителям – предметникам:
 - пройти курсы повышения квалификации по теме «Подготовка учащихся к сдаче ГИА»;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
 - разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе;
 - использовать индивидуализацию обучения учащихся посредством внедрения индивидуальных образовательных маршрутов;
- органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы.

