

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372).

Основные цели программы:

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Рабочая программа включает:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

1 класс.

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Фонетика

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв.

Орфография и пунктуация

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Фонетика

Графика

Орфоэпия

Лексика

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Фонетика и графика

Орфоэпия

Лексика

Состав слова (морфемика)

Морфология

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Фонетика и графика

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Морфология

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность..

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану.

Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Фонетика и графика

Орфоэпия

Лексика

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Орфография и пунктуация

Место курса «Русский язык» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372).

Основные цели программы:

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.
- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

1 класс.

Развитие речи

Фонетика

Чтение

Литературное чтение

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).

Произведения о детях и для детей:

Произведения о родной природе. Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе.

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры (не менее шести произведений).

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору).

Животные — герои произведений.

Произведения о маме. Восприятие и самостоятельное чтение разножанровых произведений о маме (не менее одного автора по выбору,

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений).

Библиографическая культура (работа с детской книгой). Представление о том, что книга — источник необходимых знаний

2 класс.

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине.

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка:

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения;

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка

3 КЛАСС

О Родине и её истории.

Фольклор (устное народное творчество). Круг чтения: малые жанры фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки,

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных

правил. Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные).

Творчество А. С. Пушкина. А. С. Пушкин – великий русский поэт.

Творчество И. А. Крылова. Басня – произведение-поучение, которое

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков.

Творчество Л. Н. Толстого. Жанровое многообразие произведений Л. Н.

Литературная сказка. Литературная сказка русских писателей

Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Человек и его

Произведения о детях. Дети – герои произведений.

Юмористические произведения. Комичность как основа сюжета. Герой

Зарубежная литература. Круг чтения (произведения двух-трёх авторов.

4 КЛАСС

О Родине, героические страницы истории.

Фольклор (устное народное творчество). Фольклор как народная

Творчество А. С. Пушкина. Картины природы в лирических произведениях А. С. Пушкина.

Творчество И. А. Крылова. Представление о басне как лиро-эпическом жанре

Творчество М. Ю. Лермонтова. Круг чтения: лирические произведения

Литературная сказка. Тематика авторских стихотворных сказок (две-

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков.

Творчество Л. Н. Толстого. Круг чтения (не менее трёх произведений):

Произведения о животных и родной природе. Взаимоотношения

Произведения о детях. Тематика произведений о детях, их жизни, играх

Юмористические произведения.

Зарубежная литература. Расширение круга чтения

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

2-4 классы

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

2 класс

- Мир моего «я»
- Мир моих увлечений
- Мир вокруг меня
- Родная страна и страны изучаемого языка

3 класс

- Мир моего «я»
- Мир моих увлечений
- Мир вокруг меня
- Родная страна и страны изучаемого языка

4 класс

- Мир моего «я»
- Мир моих увлечений
- Мир вокруг меня
- Родная страна и страны изучаемого языка

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

На предмет «Английский язык» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 204 часа: во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Аннотация к рабочей программе по математике

1-4 классы

Программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372).

Основные цели программы:

Освоение начальных математических знаний- понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

Обеспечение математического развития младшего школьника—формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные(истинные) и неверные(ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения ,вариантов и др.).

Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Рабочая программа включает:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета
- 3) тематическое планирование

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

1 класс:

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Текстовые задачи
4. Пространственные отношения и геометрические фигуры
5. Математическая информация.

2 класс

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Текстовые задачи
4. Пространственные отношения и геометрические фигуры
5. Математическая информация.

3. класс

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Текстовые задачи
4. Пространственные отношения и геометрические фигуры
5. Математическая информация.

4 класс

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Текстовые задачи
4. Пространственные отношения и геометрические фигуры
5. Математическая информация.

Место курса в учебном плане:

На предмет «Математика» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 540 часов: на изучение математики в 1 классе отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ

4 класс

Рабочая программа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса составлена на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования Приказ Министра просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Рабочая программа включает:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Раздел 1. Введение в православную духовную традицию.

Раздел 2. Православие в России.

Место курса в учебном плане:

На изучение ОРКСЭ выделено: 34 ч . (34 учебных недели)

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

1-4 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 1-4 классов составлена на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального основного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372)

Основные цели программы:

- 1.Формирование художественной культуры учащихся.
- 2.Развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Рабочая программа включает:

- 1)содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета,;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета. В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Графика

Живопись

Скульптура

Декоративно-прикладное искусство

Архитектура

Восприятие произведений искусства.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение изобразительного искусства выделяется 135 часов: в 1 классе- 33 ч. (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах-34ч (1 час в неделю, 34 учебных недели)

Аннотация к рабочей программе по музыке

1-4 класс

Рабочая программа по музыке для обучающихся 1-4 классов составлена на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372)

Основные цели программы:

1. Воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.
2. Постигание мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания.

Рабочая программа включает:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Музыкальная грамота

Народная музыка России

Музыка народов мира

Духовная музыка

Классическая музыка

Современная музыкальная культура

Музыка театра и кино

Место курса «Музыка» в учебном плане

На изучение музыки выделяется 135 часов: в 1 классе- 33 ч. (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах-34ч (1 час в неделю, 34 учебных недели)

Аннотация к рабочей программе по технологии

1-4 класс

Рабочая программа по технологии для обучающихся 1-4 классов составлена на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372)

Основные цели программы:

Формирование функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмет.

Рабочая программа включает:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета ;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Технологии, профессии и производства

Технологии ручной обработки материалов

Технологии работы с бумагой и картоном

Технологии работы с пластичными материалами

Технологии работы с природным материалом

Технологии работы с текстильными материалами

Конструирование и моделирование

Место курса учебного курса в учебном плане

На изучение технологии выделяется 135 часов: в 1 классе- 33 ч. (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах-34ч (1 час в неделю, 34 учебных недели)