

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено приказом
директора

МКОУ «Замзорская СОШ» от
31.08.22 №113-од

**Рабочая программа
по учебному предмету**

Биология 9 класс

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной
общеобразовательной программе

Составитель: Краснопевцева Светлана Михайловна учитель географии

МКОУ «Замзорская СОШ»

Замзор, 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общие цели и задачи учебного курса

Целью реализации программы по предмету «Биология» (далее – Программы) является формирование представлений обучающихся о организме человека и охране его здоровья, всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора, знаний об окружающем мире.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- Сообщение учащимся знаний живой природы (об организме человека и его здоровье).
- Проведение экологического воспитания (рассмотрение в течение всего курса окружающей природы, как комплекса условий, необходимых для жизни людей), бережного отношения к природе.
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

2. Общая характеристика учебного предмета

В программе 9 класса предусмотрено сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и всего организма человека в целом. Учащиеся знакомятся с организмом и условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. Особое значение уделяется сведениям о правильном питании, соблюдении требований гигиены, вопросам профилактики заразных заболеваний, вредному влиянию курения, употребления спиртных напитков и наркотиков; особое внимание обращается на значение физической культуры и спорта для здоровья человека, закаливания организма для нормальной его жизнедеятельности.

3. Описание места учебного курса в учебном плане

Класс	Количество в год	В неделю
9	68ч	2 ч

4. Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся должны знать:

- Названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- Элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- Влияние физических нагрузок на организм;
- Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- Основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- Применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- Соблюдать санитарно-гигиенические правила.

5. Содержание учебного курса

Введение. 1 ч

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека 2 ч

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение. 12 ч

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статистическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокалённых костей.

Кровь и кровообращение. 11 ч

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце, сосуды. Большой и малый круги кровообращения.

Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-

сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина

и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь организм). Демонстрация муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы.

- Микроскопическое строение крови
- Подсчит частоты пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок (приседания, прыжки, бег)

Дыхание. 6 ч

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в лёгких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение и питание 8 ч

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

- Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
- Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
- Действие слюны на крахмал.
- Действие желудочного сока на белки.

5

Почки. 3 ч

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа. 5 ч

Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система. 5ч

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств. 5 ч.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения. Строения органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз млекопитающего», модели глазного яблока и

уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации 4 ч

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности

6. Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок	Количество часов
1	Введение	1
2	Общий обзор организма человека	2
3	Опора и движение	12
4	Кровь и кровообращение	11
5	Дыхание	6

6	Пищеварение	8
7	Выделительная система	3
8	Покровы тела	5
9	Нервная система	5
10	Органы чувств	5
11	Охрана здоровья человека в РФ	7
12	Повторение	1
13	Резерв	2
	Итого	68

7. Дополнительная литература для учителя:

1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ В.В. Воронкова, З.М.Н. Петрова. – М: Владос 2011. 57-62с.
2. Методические рекомендации. Биология. 6-9 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Шевырева Т.В., Соломина Е.Н.

Литература для учащихся:

И.В. Романов, И.Б. Агафонова «Биология. Человек», 9 класс, М., Дрофа, 2011 г.