

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Замзорская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено приказом
директора

МКОУ «Замзорская СОШ» от
31.08.22 №113-од

**Рабочая программа
по учебному предмету**

География 9 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной
программе

Составитель: Краснопевцева Светлана Михайловна учитель географии

МКОУ «Замзорская СОШ»

Замзор, 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета География разработана на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Общие цели и задачи учебного курса

Изучение курса «География России» в 9 классе имеет **цели:**

познакомить обучающихся с особенностями природы и хозяйства России и Зарубежной Европы и Азии, систематизировать знания о природе и человеке, подготовить обучающихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями, расположением природных зон и климатом, особенностями растительного и животного мира, занятиями населения .

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- научить устанавливать связи в системе географических знаний.
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс географии в 9 классе полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России и Зарубежной Европы и Азии. При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации

3. Описание места учебного курса в учебном плане

Курс «География» рассчитан на 68 часов, изучается в течении года

Класс	Количество в год	В неделю
9	68ч	2 ч

4. Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся должны знать:

- названия географических районов России;
- границы, государственный строй и символику России;
- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы;
- характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы).

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свой регион на карте России и карте полушарий; давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;
- устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники

5.Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Политическая карта Евразии. Государства Евразии

Европа (23 ч.)

Западная Европа (6 часов). Великобритания. Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии. Франция. Германия. Австрия. Швейцария.

Южная Европа (4 часа). Испания. Португалия. Италия. Греция.

Северная Европа (3 часа) Норвегия. Швеция. Финляндия.

Восточная Европа (10 часов) Польша. Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания.

Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия

Азия (22 ч.)

Центральная Азия (5 часов) Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Кыргызстан. Таджикистан.

Юго-Западная Азия (7 часов) Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Иран. Ирак. Афганистан.

Южная Азия (2 часа) Индия

Восточная Азия (6 часов) Китай. Монголия. Корея. Япония.

Юго-Восточная Азия (2 часа) Вьетнам, Лаос.Таиланд.

География России (6 часов)

Общая географическая характеристика России. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление (повторение). Столица, крупные города (повторение).

Свой край (14 часов)

История возникновения нашего края. Географическое положение области. Границы. Поверхность. Климат, предсказание погоды, народные приметы. Полезные ископаемые и

почвы нашей области. Воды Иркутской области. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов. Растительный мир области. Животный мир. Охрана животных. Заповедники и заказники. Население области, состав, национальные обычаи, традиции, кухня. Промышленность области. Ближайшие предприятия, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства Иркутской области. Транспорт Культурные и исторические памятники в нашей местности. Наш посёлок Замзор.

6. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Западная Европа	6
3	Южная Европа	4
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	10
6	Центральная Азия	5
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	6
10	Юго-Восточная Азия	2
11	География России	6
12	Свой край	14
13	Резерв	2
14	Итого	68

Дополнительная литература для учителя:

MULTIMEDIA–поддержка предмета:

1. Сайт «pedsovet.su» <http://pedsovet.su/load/324>

2. Сайт «Учительский портал»-Коррекционная школа. <http://www.uchportal.ru/load6>.

Литература для учащихся:

6

Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.М. «География материков и океанов. Государства Евразии 9 кл.» М., Просвещение, 2011 г.

