

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Замзорская СОШ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «Замзорская СОШ»
от 30.08.2023 № 99-од

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»
(направление социальное)
для 8-9 классов

Составитель:
Ставер Наталья Сергеевна

Замзор 2023

Содержание

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- III. Тематическое планирование

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел, тема	Содержание	Виды деятельности
8 класс (34 часа)		
Раздел 1. Потребительская культура (3 ч.)	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	Познавательная беседа. Выступления. Круглый стол.
Раздел 2. Потребитель и закон (4 ч.)	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих	Познавательная беседа. Практическая работа. Интерактивная беседа.

	<p>потребностей и их классификация».</p> <p>Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами.</p> <p>Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».</p>	
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 ч.)	<p>Познавательная беседа «Что такое рынок?»</p> <p>Ролевая игра «Виды и способы торговли».</p> <p>Решение экономических задач «Дешевле только даром».</p>	<p>Познавательная беседа.</p> <p>Ролевая игра.</p> <p>Решение экономических задач.</p>
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 ч.)	<p>Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».</p> <p>Познавательная беседа «Каждый платит налоги».</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Аналитическая работа.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Познавательная беседа.</p>
Раздел 5. Информация для потребителя (6 ч.)	<p>Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках,</p>	<p>Мини-исследование.</p> <p>Мини-проект.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Выступления.</p>

	<p>вкладышах».</p> <p>Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».</p> <p>Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».</p>	
<p>Раздел 6. Искусство покупать (5 ч.)</p>	<p>Практическая работа «Качество товаров».</p> <p>Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».</p> <p>Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Решение практических задач.</p> <p>Познавательная беседа.</p>
<p>Раздел 7.</p> <p>Потребительская культура в сфере услуг (2 ч.)</p>	<p>Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».</p>	<p>Решение экономических задач.</p> <p>Выступления</p>
<p>Раздел 8. Кто защищает права потребителей</p>	<p>Познавательная беседа «Государственные</p>	<p>Познавательная беседа.</p> <p>Круглый стол.</p>

(5 ч.)	органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	Правовая консультация. Дискуссия.
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 ч.)	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	творческие исследовательские проекты
Раздел 10. Защита проектов (1 ч.)	Раздел 10. Защита проектов	Защита проектов
9 класс (34 часа)		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч.)	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?». Практическая работа «Какие бывают	Дискуссия. Аналитическая работа. Практическая работа. Круглый стол.

	<p>источники доходов?»</p> <p>Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?».</p> <p>Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?».</p> <p>Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»</p> <p>Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?».</p>	
<p>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч.)</p>	<p>Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»</p> <p>Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p>Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»</p> <p>Осуществление</p>	<p>Мини-исследование.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Проектная работа.</p>

	<p>проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).</p>	
<p>Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч.)</p>	<p>Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».</p> <p>Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»</p> <p>Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»</p> <p>Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>	<p>Правовая консультация.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>
<p>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч.)</p>	<p>Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»</p> <p>Выступления учащихся «Что такое бизнес?»</p> <p>Мини-проект «Как создать свое дело?»</p>	<p>Мини-проект.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Выступления.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Решение экономических задач.</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>

	<p>Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»</p> <p>Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>	
<p>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч.)</p>	<p>Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»</p> <p>Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»</p> <p>Конференция по курсу «Финансовая грамотность».</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Работа с документами.</p> <p>Решение экономических задач.</p> <p>Конференция.</p>

III. Тематическое планирование

8 класс (34 часа)

№ занятия	Название темы	Количество занятий
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)		
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре»	1

	питания».	
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)		
4.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1
5.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)		
8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)		
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	1
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1
13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)		
15.	Мини-исследование «Источники информации».	1
16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1

17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1
18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1
19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	1
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)		
21.	Практическая работа «Качество товаров».	1
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	1
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)		
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)		
28.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1
29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	1

30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)		
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1
Раздел 10. Защита проектов (1 час)		
34.	Защита проектов	1

9 класс (34 часа)

№ занятия	Название темы	Количество занятий
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)		
Тема 1. Происхождение денег		
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
Тема 2. Источники денежных средств		
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1
Тема 4. Построение семейного бюджета		

6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	2
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и	1

	техногенные катастрофы».	
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1
Тема 8. Риски в мире денег		
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1
20-21.	Осуществление проектной работы.	2
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1
23.	Круглый стол «Полезьа и риски банковских карт?»	1
Тема 10. Собственный бизнес		
24.	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
Тема 11. Валюта в современном мире		
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1
28-29.	Осуществление проектной работы.	2
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2