

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Замзорская СОШ»)

Утверждена
приказом директора
МКОУ «Замзорская СОШ»
от 30.08.2023 № 99-од

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(направление духовно-нравственное)
для 6 класса

Составитель:
Степанова
Светлана Викторовна

Замзор 2023

Содержание

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

III. Тематическое планирование

Целью изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования является приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести общественного блага.

I. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучения ОДНКНР в основной школе являются:

- уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логичные рассуждения, умозаключения, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей;

-умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

-осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;

-использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;

-формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;

-знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

1. Личностные результаты

-осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;

-чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество,

-российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

-понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

-проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

-стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

2.Метапредметные результаты

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

-формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

-обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Познавательные:

-подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

-выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;

-выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

-объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

-выделять явление из общего ряда других явлений;

Коммуникативные:

-критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

-предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

-выделять общую точку зрения в дискуссии;

-договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

-организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Метапредметные результаты

6 класс		
«Живые традиции»: роспись на камнях	Ноябрь	Презентация
«Россия – наш общий дом!»	Май	Презентация

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

<p>Раздел I. Путешествие по Уральскому Федеральному округу(8ч)</p>	<p>Введение в курс. Моя родина Россия. Святой Урал-Батюшка - прародина славянских народов. К хозяйке Медных гор Традиции и обычаи крестьян Зауралья Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси Особенности традиционного жилища народов Севера Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях</p>	<p>Игра, путешествие, творческая работа</p>	<p>Анализ текстов, иллюстраций ,презентаций</p>
<p>Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу(8ч)</p>	<p>Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ Хабаровский край и Амурская область– уникальные и неповторимые места России. Культура и быт чукотского и якутского народов. Мифы, исторические предания, сказки народов ДФО. Праздники народов Дальневосточного Федерального округа Традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округов Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты и игрушки</p>	<p>Игра, путешествие, творческая работа</p>	<p>Анализ творческих работ, текстов.</p>
<p>Раздел III. Путешествие по Северо-</p>	<p>В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера</p>	<p>Игра, путешествие, творческая</p>	<p>Восприятие и оценка информации.</p>

<p>Западному федеральному округу(10ч.)</p>	<p>Туристический маршрут «Серебряное кольцо России». Монастыри и церковные святыни Северо-Западного федерального округа. Дивный, холодный город Санкт-Петербург. «Северная Венеция». Семейные обряды и верования карел Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: плетение кружев и вышивка. Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: чернение, гончарное искусство, искусство резьбы и росписи по дереву. Фестиваль ремесел «Живые традиции»: Вепская кукла. Праздник весеннего равноденствия.</p>	<p>работа</p>	<p>Анализ текстов. Анализ пословиц.</p>
<p>Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу (8ч.)</p>	<p>Сердце России – Сибирский Федеральный округ. Алтай – «Золотые горы». По следам загадочных петроглифов. Живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям. Загадочная Тува Хакасия - земля курганов и менгиров Забайкальский край Буряты и их культура. Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»</p>	<p>Игра, путешествие, творческая работа</p>	<p>Восприятие и оценка информации. Анализ текстов. Анализ пословиц.</p>

III. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
Раздел 1.	Путешествие по Уральскому Федеральному округу	8
1	Введение в курс. Моя родина Россия.	1
2	Святой Урал-Батюшка - прародина славянских народов.	1
3	К хозяйке Медных гор	1
4	Традиции и обычаи крестьян Зауралья	1
5	Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси	1
6	Особенности традиционного жилища народов Севера	1
7	Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа	1
8	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях	1
Раздел 2.	Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу	8
9	Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ	1
10	Хабаровский край и Амурская область– уникальные и неповторимые места России.	1
11	Культура и быт чукотского и якутского народов	1
12	Мифы, исторические предания, сказки народов ДФО.	1
13	Праздники народов Дальневосточного Федерального округа	1
14	Традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округов	1
15	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты и игрушки	1
16	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты и игрушки	1
Раздел 3.	Путешествие по Северо-Западному Федеральному округу	10
17	В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера	1
18	Туристический маршрут «Серебряное кольцо России».	1
19	Монастыри и церковные святыни Северо-Западного федерального округа.	1
20	Дивный, холодный город Санкт-Петербург. «Северная Венеция».	1

21	Семейные обряды и верования карел	1
22	Эстетические традиции народных промыслов жителей северо- западного района: плетение кружев и вышивка.	1
23	Эстетические традиции народных промыслов жителей северо- западного района: чернение, гончарное искусство, искусство резьбы и росписи по дереву.	1
24	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: Вепская кукла.	1
25	Праздник весеннего равноденствия.	1
Раздел 4.	Путешествие по Сибирскому Федеральному округу	8
26	Сердце России – Сибирский Федеральный округ.	1
27	Алтай – «Золотые горы».	1
28	По следам загадочных петроглифов.	1
29	Живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям.	1
30	Загадочная Тува	1
31	Хакасия - земля курганов и менгиров	1
32	Буряты и их культура.	1
33	Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»	1
34	Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»	1
		34