

**Индивидуальный план работы наставника
с педагогом, нуждающимся в наставничестве**

Наставник: учитель начальных классов Куценко Татьяна Дмитриевна
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель начальных классов Потылицына Валерия Михайловна (должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ от От 30.09.2023 № 101 –од «Положение о наставничестве в МКОУ «Замзорская СОШ»

Период реализации плана 01.09. 2024– 25.05. 2025 г.

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1	Собеседование	01- 10.09.2024	Мониторинг профессиональных дефицитов	
	Анкетирование молодых специалистов на «входе»		Выявление педагогических запросов и методических затруднений.	
2	Посещение уроков	07-28.09.2024	изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы	
3	Изучение качества ведения школьной документации	06-11.10. 2024	наблюдение и диагностика на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Изучение Устава ОО	03.09-21.09.2024	Развитие правовой грамотности	
2	Изучение основных локальных актов ОО			
3	Изучение особенностей структуры календарно – тематического планирования.	04- 25.09 2024	развитие способности самостоятельно и качественно	
4	Развитие имеющихся предметных, методических, психолого-педагогических,	16.11-13.11. 2024	выполнять обязанности по занимаемой	

	коммуникативных компетенций		должности	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение ФЗ «Об образовании в РФ»	03.10-16.10. 2024	Изучение правил трудового распорядка и функциональных обязанностей, учебной программы, инструктивно-методического письма. Изучение требований к оформлению и ведению документации.	
2	Изучение требований обновленных ФОП НОО			
3.	Изучение программы развития учреждения;	03.12-28.12. 2024		
4	Изучение особенностей календарного учебного плана	09.11-30.11. 2024		
5	Изучение задач и целей годового плана	11-25.01. 2025		
6	Изучение особенностей перспективного планирования			
7	Изучение особенностей структуры Рабочей программы и КТП	04.02-25.02. 2025	Помощь в корректировке календарно-тематического плана (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	07-21.11. 2024	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	
2	Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	02-14.10. 2024	оказание помощи в приобретении практических навыков	
3	Самоанализ урока/мероприятия.	13-18.10. 2024	Овладение навыком составления самоанализа урока/мероприятия	
	Современные педагогические технологии.	01-11.04. 2025	Использование инновационных технологий в учебном процессе. Выбор темы самообразования	
	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия	01-11.12. 2024	Адаптация учителя,	

			"вживание" в профессию	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Изучение системы контроля и оценки знаний учащихся.	06.12-20.12. 2024	Овладение системой контроля	
2.	Изучение норм и требований по оценке знаний учащихся	24.12-23.01. 2024-2025	и оценки знаний учащихся.	
3.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями (соблюдение единых требований по ведению тетрадей, выполнение объема)	09-21.11. 2024	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	
4.	Консультация по ведению электронного журнала.	17-21.10. 2024	Знакомство с инструкцией.	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала	03.03-13.03. 2025		
2.	Формирование потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и саморазвитии	сентябрь – май 2024-2025		
3.	Требования к анализу урока.	11-25. 01. 2025	Составление карты анализа урока	
4.	Изучение педагогических новинок, педагогической и методической литературы	Сентябрь – май 2024-2025		
5.	Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения	Сентябрь – май 2024-2025	Организация деятельности по повышению	
6.	Разработка учебно-дидактических материалов к уроку	Сентябрь – май 2024-2025	качества преподавания	
7.	Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми	17-25.11.2025		
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение и детальный анализ уроков	14.03-19.05.2025	Консультативная помощь	
2.	Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.	19.05-25.05. 2025	Подготовка отчета о наставнической работе	
3.	Разработка планов уроков различных типов.	15.02-28.02. 2025	Проверка умения составлять поурочные планы	

			разных типов уроков	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающемся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Посещение уроков наставников и опытных учителей (по согласованию)	ноябрь – май 2024-2025	Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы	
2	Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.	Апрель 2025	Консультативная помощь	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Консультация с педагогом - психологом	Октябрь – май 2024-2025		
2.	Написание психолого – педагогической характеристики	11-25. 05. 2025		
3.	Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее	18-21.01. 2025	обсуждение возникших проблем на уроке	
4.	Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.	10.-28.03. 2025	Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.	
5.	Анкетирование молодых специалистов «на выходе»	11-16.05. 2025	выявление профессиональных затруднений, определение степени	

**Индивидуальный план работы наставника
с педагогом, нуждающимся в наставничестве**

Наставник: учитель математики, Торская Марина Николаевна
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель математики Тулзакова Алена Витальевна
(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ от От 30.09.2023 № 101 –од «Положение о наставничестве в МКОУ «Замзорская СОШ»

Период реализации плана **01.09. – 25.05. 2025 г.**

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1	Собеседование	01- 10.09.2024	Мониторинг профессиональных дефицитов	
	Анкетирование молодых специалистов на «входе»		Выявление педагогических запросов и методических затруднений.	
2	Посещение уроков	07-28.09.2024	изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы	
3	Изучение качества ведения школьной документации	06-11.10. 2024	наблюдение и диагностика на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Изучение Устава ОО	03.09-21.09.2024	Развитие правовой грамотности	
2	Изучение основных локальных актов ОО			
3	Изучение особенностей структуры календарно – тематического планирования.	04- 16.10 2024	развитие способности самостоятельно и качественно	
4	Развитие имеющихся предметных, методических, психолого-педагогических,	16.11-13.11. 2024	выполнять обязанности по занимаемой	

	коммуникативных компетенций		должности	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение ФЗ «Об образовании в РФ»	03.10-25.10.2024	Изучение правил трудового распорядка и функциональных обязанностей, учебной программы, инструктивно-методического письма. Изучение требований к оформлению и ведению документации.	выполнено
2	Изучение требований ФООП ООО			выполнено
3.	Изучение программы развития учреждения;	03.12-28.12.2024		выполнено
4	Изучение особенностей календарного учебного плана	09.11-30.11.2024		
5	Изучение задач и целей годового плана	11-25.01.2025		
6	Изучение особенностей перспективного планирования			
7	Изучение особенностей структуры Рабочей программы и КТП	04.02-25.02.2025		Помощь в корректировке календарно-тематического плана (с учетом активированных дней, пробелов по темам).
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	07-21.11.2024	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	
2	Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	02-14.10.2024	оказание помощи в приобретении практических навыков	
3	Самоанализ урока/мероприятия.	13-18.10.2024	Овладение навыком составления самоанализа	

			урока/мероприятия	
	Современные педагогические технологии.	01-11.04.2024	Использование инновационных технологий в учебном процессе. Выбор темы самообразования	
	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия	01-11.12.2024	Адаптация учителя, "вживание" в профессию	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария(по профилю педагогической деятельности)			
1.	Изучение системы контроля и оценки знаний учащихся.	06.12-20.12.2024	Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.	
2.	Изучение норм и требований по оценке знаний учащихся	24.12-23.01.2024-2025		
3	Изучение системы контроля и оценки знаний учащихся.	06.12-20.12.2025	Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.	
4	Изучение норм и требований по оценке знаний учащихся	24.12-23.01.2024-2025		
5	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями (соблюдение единых требований по ведению тетрадей, выполнение объема)	09-21.11.2024	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	
6	Консультация по ведению электронного журнала.	17-21.10.2024	Знакомство с инструкцией.	
4.3	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала	03.03-13.03.2025		

2.	Формирование потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и саморазвитии	сентябрь – май 2024-2025		
	Требования к анализу урока.	11-25. 01. 2025	Составление карты анализа урока	
	Изучение педагогических новинок, педагогической и методической литературы	Сентябрь – май 2024-2025		
	Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения	Сентябрь – май 2024-2025	Организация деятельности по повышению качества преподавания	
	Разработка учебно-дидактических материалов к уроку	Сентябрь – май 2024-2025		
	Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми	17-25.11.2024		
4.4	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение и детальный анализ уроков	14.03-19.05.2025	Консультативная помощь	
2.	Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.	19.05-25.05. 2025	Подготовка отчета о наставнической работе	
3	Разработка планов уроков различных типов.	15.02-28.02. 2025	Проверка умения составлять поурочные планы	
			разных типов уроков	
4.5	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Посещение уроков наставников и опытных учителей (по согласованию)	ноябрь – май 2025	Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы	

2	Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.	Апрель 2025	Консультативная помощь	
4.6 Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций				
1.	Консультация с педагогом - психологом	Октябрь – май 2024-2025		
	Написание психолого –педагогической характеристики	11-25. 05. 2025		
	Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее	18-21.01. 2025	обсуждение возникших проблем на уроке	
	Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу.	10.-28.03. 2025	Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.	
	Анкетирование молодых специалистов «на выходе»	11-16.05. 2025	выявление профессиональных затруднений, определение степени	