

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол от 26.03. 2024 г. № 2

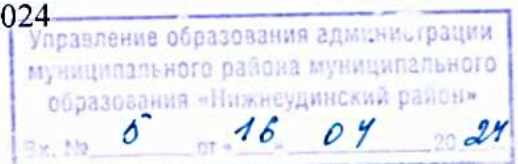
Утвержден
приказом директора
от 04.04.2024 № 41-од

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»

Исх . от 15.04.2024 № 19

п. Замзор, 2024



Содержание

№п/п	Содержание	стр.
1	Введение. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Аналитическая часть	
2.1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.2	Оценка системы управления образовательной организацией	16
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
2.4	Оценка организации учебного процесса	29
2.5	Оценка востребованности выпускников	31
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	32
2.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	35
2.8	Оценка материально-технической базы	37
2.9	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	38
3	Результаты анализа показателей деятельности организации	42
4	Заключение. Основные выводы, выявленные проблемы, возможные пути решения	45

I. Введение

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Замзорская СОШ» составлен в соответствии с нормативными документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г.;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора № 30-од от 27.02.2024 г. «О проведении процедуры самообследования» за 2023год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Замзорская СОШ».

Задачи самообследования:

- получение и предоставление объективных сведений о состоянии деятельности МКОУ «Замзорская СОШ»;
- определение тенденций изменений эффективности деятельности и выявление причин, влияющих на ее качественный уровень;
- проведение анализа результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности МКОУ «Замзорская СОШ» за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 полугодие 2022-2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников,

кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности ОО. Для ознакомления общественности и участников образовательных отношений самообследование размещено на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://sh-zamzorskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Замзорская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Замзорская СОШ»)
Руководитель	Шандалёва Татьяна Александровна
Адрес организации	665116, Иркутская обл., Нижнеудинский район, п Замзор, ул. Школьная , 6
Телефон	892471056911
Адрес электронной почты	zamzor-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМРМО «Нижнеудинский район»
Дата создания	1938 год
Лицензия	38Л01 № 0002851, выдана 28.10.2015, действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано «14» апреля 2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования серия 38А01 № 0001276. Срок действия свидетельства с «30» апреля 2015 г. до «30» апреля 2027 года.

Основным программным инструментом для достижения цели и задач в МКОУ «Замзорская СОШ» (далее Школа) являются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МКОУ «Замзорская СОШ» реализуется Программа развития «Новому поколению - новое качество образования» на 2022-2026 годы, утвержденная приказом № 1 от 30.08.2022 года. Основная цель программы - Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.

Приказом Управления образования администрации Нижнеудинского района № 12-од от 12.02.2024 года «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями муниципального образования «Нижнеудинский район» за МКОУ «Замзорская СОШ» закреплена территория: деревня Старый Замзор, поселок Алгашет, поселок Замзор, поселок Первомайский, участок Загорье, участок Косой Брод. Гражданам, проживающим на территории муниципального образования Замзорское МО МКОУ «Замзорская СОШ», гарантировано зачисление на обучение по образовательным программам общего образования. В рамках законодательства об образовании, при наличии вакантных мест, в Школу зачисляются обучающиеся, проживающие на других территориях. В МКОУ «Замзорская СОШ» используется информационная система, которая решает проблему учета движения контингента, позволяя накапливать, обрабатывать и анализировать информацию о контингенте.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32).

Оценка образовательной деятельности школы формируется на основании анализа работы Школы по реализации образовательных программ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 1

Уровень	Название образовательной программы	Численность обучающихся
НОО	Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС начального общего образования	36
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС основного общего образования	22
	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	22
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	2
СОО	Основная образовательная программа по	3

	обновленным ФГОС среднего общего образования	
	Основная образовательная программа среднего общего образования	1
<i>Итого по школе</i>		87

Таким образом, в отчетном периоде численность классов и обучающихся в Школе сохраняется.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школе действует Центр образования «Точка роста». На базе Центра реализуются общеобразовательные программы обновленного содержания по предметным областям:

Реализация общеобразовательных программ в Центре «Точка роста» Таблица 2

Предметная область	Наименование программы	Класс	Количество детей
Технология	Технология	5-8	22
Математика и информатика	Информатика	5-11	50
Физическая культура и основы Безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	8-11	28

Вывод: Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» предоставляет обучающимся дополнительные возможности по самореализации развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а также позволяет обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023 году продолжена работа по поэтапному введению и реализации обновленных ФГОС, согласно дорожной карты на 2021–2027 годы, утвержденной приказом директора от 28.12.2021 №159-од. С 1 сентября 2023 года введены обновленные ФГОС на уровне НОО в 1-4 классах и на уровне ООО в 5- 7 классах.

Мероприятия дорожной карты реализуются в полном объеме. Переход на обновленные ФГОС происходит бесппроблемно.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Школа использует федеральные образовательные программы (ФОП).

В 2023- 2024 учебному году утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2023 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Таблица 3

ООП\уровень	классы	реализуемые ФГОС
ООП НОО	1-4 класс	ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв.приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
ООП ООО	5-7 класс	ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
ООП ООО	8-9 класс	ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
ООП СОО	10 класс	ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
ООП СОО	11 класс	ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). С января 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Платформа ФГИС «Моя школа» позволила ученикам, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам: учебным материалам, учебникам, статьям и презентациям, к другим сервисам для образования: электронный журнал (Дневник.ру), Сферум, VK Мессенджер, а так же легко получать информацию об успеваемости обучающихся, что существенно упростило и улучшило организацию учебного процесса.

Таким образом, использование платформы ФГИС «Моя школа» существенно упростило работу педагогов: стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

Домашние задания

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы с учетом Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся, разработанных ИСРО РАО по поручению Минпросвещения. С целью профилактики повышенной утомляемости обучающихся в Школе принято «Положение об организации домашней учебной работы»(утверждено 09.01.2024 № 17-од).

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

Профиль обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса был выбран универсальный профиль, позволяющий ограничиваться базовым уровнем изучения учебных предметов с изучением отдельных предметов на углубленном уровне. Выбор предметов «обществознание» и «физика» для углубленного изучения был определен с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Углубленное изучение выбранных предметов осуществляется с использованием кадровых ресурсов ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова» в дистанционном режиме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (с умственной отсталостью) – 3 чел., из них 2 чел. обучаются на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 7.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Школе своевременно разрабатываются программы внеурочной деятельности, которые отвечают на запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и размещены на официальном сайте школы. В отчетном периоде были разработаны и реализуются:

Уровень НОО	Направление	Название программы	Классы
	Духовно-нравственное	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 кл.
	Общеинтеллектуальное	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы инфографики»	1-2 кл.
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой первый робот»	1 кл.
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»	2-4 кл.
	Социальное	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя будущая профессия»	1-4 кл.
«Орлята России»		1-4 кл.	

Уровень ООО, СОО	Направление	Название программы	Классы ООО, СОО
	Духовно-нравственное	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-11
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОДНКНР»	6
	Общекультурное	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профминимуму «Россия-мои горизонты»	6-11
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни»	5
	Общеинтеллектуальное	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	5-11
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность»	5-9
	Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	10

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

Занятость учащихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов внеурочной деятельностью составляет – 100%. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается учетом достижений и промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных целевым разделом ООП и программой курса внеурочной деятельности.

Вывод: все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, а также формирование предметных, метапредметных и личностных результатов, развитие функциональной грамотности. Направления программ, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировались с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) реализовывались посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В целях реализации прав обучающихся на получение дополнительного образования в течение 2023 года реализовывались общеразвивающие программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной.

Дополнительные общеразвивающие программы Таблица 5

Направленность	Название программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей»	13-16	17
Физкультурно-	Дополнительная	9-10	13

спортивная	общеразвивающая программа «Шахматы в школе»		
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-волей»	11-14	32
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Кукольный театр»	9-11	20
Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование»	7-10	22

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года.

Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялось в течение всего календарного года, включая каникулярное время с 1 сентября по 30 мая в соответствии с учебной программой, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

Вывод: в виду дефицита педагогических кадров в школе не реализуются программы социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей.

Кружки социально-гуманитарной направленности посещают 27% обучающихся в Культурно-спортивном комплексе п. Замзор.

Реализация рабочей программы воспитания

Организация деятельности по воспитательной работе в МКОУ «Замзорская СОШ» в 2023 году осуществлялась с учетом комплекса вопросов, относящихся к базовым правам граждан Российской Федерации, к основным принципам и приоритетам государственной политики в сфере образования, нормативно-правовым, организационным и экономическим основам образования в Российской Федерации и органам местного самоуправления.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (интерактивные, просветительские занятия, реализация программы внеурочной деятельности «Моя будущая профессия»).

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (реализация программы внеурочной деятельности «Профориентационный минимум»).
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (реализация программы программы внеурочной деятельности «Профориентационный минимум»).

Воспитательная работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-эстетической среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные объединения.

Таким образом, за 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО с участием обучающихся и родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Вывод: образовательная деятельность МКОУ «Замзорская СОШ» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «Замзорская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

К коллегиальным органам управления, согласно Устава МКОУ «Замзорская СОШ», относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления в 2023 году Таблица 6

<i>Коллегиальный орган</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Рассматриваемые вопросы в 2023 году</i>
общее собрание работников	Действует на основании Положения об общем собрании работников от 13.01.2021 №07-од, решает вопросы: -направление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов ; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - формирование и поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.	В 2023 году общим собранием рассматривались вопросы: -О профилактических мерах по обеспечению антитеррористической защищенности и взаимодействию с территориальными органами МВД РФ; - Об утверждении Положения об оплате труда работников; - Об охране и безопасности условий труда работников, охране жизни и здоровья обучающихся; - О поощрении работников за многолетний добросовестный труд (Протокол № 1 от 31.01.2023 г. Протокол №2 от 31.08.2023 года)

<p>педагогический совет</p>	<p>Действует на основании Положения о Педагогическом совете от 13.01.2021 №07-од, решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление рекомендаций Директору Учреждения по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности в Учреждении; - внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. 	<p>В 2023 году на педсоветах рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика (протокол №1 от 12.01.2023). - Утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (протокол №2 от 14.02.2023). - Об утверждении плана мероприятий к году педагога и наставника. - Формирующее оценивание в рамках ФГОС: подходы, принципы и формы, от теории к практике. - Реализации Программы воспитания «Новая система воспитания в действии» (о проведении мониторинга реализации рабочих программ воспитания) (протокол №3 от 27.03.2023). - ФООП- единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества. - О проекте «Школа Минпросвещения России»(протокол №8 от 30.08.2023). - Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся (протокол №9 от 31.10.2023) <p>По итогам каждой четверти рассматривался мониторинг: качества обучения в школе, достижений учащихся, мониторинг освоения ООП.</p> <p>Решением педагогического совета от 12.01.2023 №1 в школе была активизирована работа по реализации антирисковых программ ШНОР, а также по функционированию школьной</p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>инновационной площадки «Цифровые инструменты формирующего оценивания» Контроль за выполнением решений педсовета возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты обсуждаются на еженедельных планерках. Выполнение принятых решений отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.</p>
<p>совет родителей</p>	<p>- содействие в привлечении возможностей органов управления образования и образовательных учреждений, социальной защиты и иных организаций к решению проблем воспитания подрастающего поколения, оказанию поддержки семье;</p> <p>- формирование мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>- анализ роли и места родительского самоуправления в организации образовательного процесса.</p>	<p>В 2023 году проводилась работа по двум направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы по регламентированным формам взаимодействия (функционирование Совета родителей, проведение родительских собраний); - стимулирование развития неформальных форм взаимодействия (групповых консультаций родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, родительского университета, круглых столов по вопросам воспитания). <p>Основным итогом работы стало сформированное умение родителей плодотворно участвовать в совместной деятельности, доверие к образовательной организации.</p> <p>В течение года проводились заседания Совета родителей по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение стратегии и тактики воспитательного процесса и составление общей концепции взаимодействия; -проектирование воспитательного процесса с учетом возможностей родителей и образовательной организации, положений рабочей программы воспитания; -реализация воспитательного процесса через воспитательные

		события и мероприятия, реализуемые в образовательной организации; -взаимоподдержка, обеспечивающая психологический комфорт участников воспитательного процесса.
совет обучающихся	коллегиальный орган управления Учреждением, формируется по инициативе обучающихся с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления в МКОУ «Замзорская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. В составе Совета обучающихся Учреждения функционируют 6 секторов, в которых задействованы 14 обучающихся.	В составе Совета обучающихся функционируют 7 секторов, в которых задействованы 10 обучающихся. В 2023 году заседания Совета обучающихся проходили 1 раз в четверть с обсуждением плана работы, анализа по проведенным мероприятиям, организации деятельности СО по направлениям (секторам): «Учёба /образование», «Дисциплина и порядок», «Культура и досуг», «Спорт», «СМИ и информации», «Наставничество», «Буллинг-контроль». Работа первичного отделения «Движение первых» осуществлялась в течение года по следующим направлениям: Образование и знания Культура и искусство Патриотизм и историческая память Труд, профессия и свое дело Наука и технологии

Данные таблицы демонстрируют, что имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед МКОУ «Замзорская СОШ».

Еженедельно по понедельникам проводятся планерки, где уточняются ежемесячные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию внутришкольного контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- методическая работа;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- воспитательная работа
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, еженедельных планерках, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации. Кроме этого контроль является механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

МКОУ «Замзорская СОШ» обеспечивает открытость и доступность информации посредством размещения ее на официальном сайте <https://sh-zamzorskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, а так же на информационных госадресах школы в ВК <https://vk.com/zamzorschool38> и одноклассники <https://ok.ru/group/70000001803965>.

Вывод: Структура и система управления МКОУ «Замзорская СОШ» показали достаточную эффективность для обеспечения выполнения функций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации, школа функционирует в стабильном режиме, имеет тенденцию к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений в целях эффективности учебно-воспитательного процесса. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 год в сравнении с предыдущими годами:

Таблица 7

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	92	87
	— начальная школа	33	39	36
	— основная школа	49	50	47
	— средняя школа	4	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	-	-
	— в основной школе	1	-	-
	— средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся незначительно снизилось по причине перемены места жительства семей.

Анализ результатов реализации образовательных программ

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года

Таблица 8

Уровень	2021г.		2022г.		2023	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
НОО	53	100	56	100	65	100
ООО	38	100	30	79	26	87
СОО	100	100	75	100	67	100
по школе	51	100	40	87	53	96

В соответствии с таблицей 8 наблюдается положительная динамика качества обученности. В 2023 году – 87 % (в сравнении с предыдущим годом – 79 %). Число обучающихся не освоивших ООП снизилось на 50% - 5 чел.

Вывод: Мониторинг обученности обучающихся показывает, что достаточно высокий уровень образования на уровне начального общего образования, который снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Результаты уровня сформированности УУД у обучающихся 1-9, 10-11 классов за 2023 год

В рамках мониторинга сформированности универсальных учебных действий проводилась диагностика личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД

Мониторинг сформированности УУД (1-4 классы)

Таблица 9

УУД	Высокий уровень % от числа прошедших обследование	Средний уровень % от числа прошедших обследование	Низкий уровень % от числа прошедших обследование
Личностные	27	59	14
Регулятивные	30	38	32
Познавательные	27	50	23
Коммуникативные	33	57	10

Вывод: согласно полученным данным у 25 % детей внутренняя позиция школьника еще не сформирована. В основном у всех обучающихся 1-4 классов высокие результаты (28%) сформированности личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД.

Средний уровень у 47% обучающихся.

31% обучающихся имеет высокий уровень коммуникативных УУД.

25% обучающихся имеют высокий уровень развития личностных действий;

48% - средний уровень познавательных действий и 34% - регулятивных, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Мониторинг сформированности УУД (5-9 классы)

Таблица 10

УУД	Высокий уровень % от числа прошедших обследование	Средний уровень % от числа прошедших обследование	Низкий уровень % от числа прошедших обследование
Личностные	25	50	25
Регулятивные	28	32	40
Познавательные	30	25	45
Коммуникативные	33	58	9

Таким образом, система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно – возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

В результате мониторинга был определен уровень сформированности УУД каждого обучающегося.

Согласно полученным данным у 25% детей внутренняя позиция школьника еще не сформирована. Высокий уровень у 28 % обучающихся. В основном у всех обучающихся 5-9 классов средние результаты (47%) сформированности личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, что обусловлено особенностями классов.

Вывод: 33% обучающихся имеет высокий уровень коммуникативных УУД. 50% обучающихся имеют средний уровень развития личностных действий; 32% - регулятивных действий и 25% - познавательных, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Мониторинг сформированности УУД (10-11 классы)

Таблица 11

УУД	Высокий уровень % от числа прошедших обследование	Средний уровень % от числа прошедших обследование	Низкий уровень % от числа прошедших обследование
Личностные	65%	35%	0%
Регулятивные	76%	24%	0%
Познавательные	80%	20%	0%
Коммуникативные	75%	25%	0%

Выводы: высокий уровень сформированности УУД выявлен у 75% обучающихся, средний – 25%.

75% обучающихся имеет высокий уровень коммуникативных УУД. 65% обучающихся имеют высокий уровень развития личностных действий; 76% регулятивных действий и 80% - познавательных.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020г. №678 с изменениями от 26.01.2023г. № 55

Таблица 12

Показатели	2021	2022	2023
Количество участников школьного этапа	27	27	33
Количество участников муниципального этапа	4	1	4
Количество призеров Муниципального этапа	0	1(физическая культура)	0
Количество победителей Муниципального этапа	1(физическая культура)	0	0

Данные таблицы демонстрируют, что за отчетный период наблюдается снижение количества призеров и победителей муниципального этапа, несмотря на увеличение количества участников в сравнении с предыдущим годом.

Анализ Всероссийской олимпиады школьников выявил следующие проблемы:

- не все педагоги в плане методической работы планируют работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде;

- отсутствует 100% выполнение олимпиадных заданий, что свидетельствует о том, что обучающиеся владеют только базовым уровнем знаний, у обучающихся невысокий уровень кругозора.

Вывод: при подготовке к ВсОШ прослеживается недостаточная работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми.

Внешняя оценка качества образования

Результаты ВПР 2023 г.

Таблица 13

предмет	Кол-во обуч	Кол-во участн иков ВПР	% пис авш их	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средни й балл (отметк а)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	47	46	95	7	15	31	67	10	22	3.2
Математика	47	47	100	14	32	30	58	3	9	3
Окружающий мир	12	12	100	6	50	6	50	0	0	3.9
География	23	20	91	7	22	11	56	2	67	3.8
Биология	5	5	100	3	63	2	35	0	0	3.2
История	22	21	95	6	35	14	60	1	16	3.3
Физика	23	22	96	7	30	14	66	1	8	3.1
Английский язык	10	9	81	9	100	0	0	0	0	3.1

В 2023 году практически по всем ВПР отмечается средний показатель среднего балла, качества знаний и успеваемости. 100% успеваемость достигнута на уровне НОО по предмету «Окружающий мир». Остальные предметы продемонстрировали средний уровень обученности по предметам. Средний балл по школе – 3.3.

Вывод: в целом по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство обучающихся 5-9 классов не подтвердили освоение программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

С марта 2023 года Школа участник проекта «ШНОР», как Школа с низкими образовательными результатами. С целью повышения качества обученности разработаны и реализованы антирисковые программы:

- Высокий уровень деструктивных педагогических форм работы (*неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником.*)

- Устранение низкого качества профилактики учебной неуспешности в школе (*отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе.*)

Анализ Государственной итоговой аттестации учащихся

Сравнительные данные проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования по математике в форме ОГЭ за 3 года

Таблица №14

<i>Уч.год\</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>Успеваем по школе</i>	<i>Успеваем по области</i>	<i>Кач-во знаний по школе</i>	<i>Кач-во знан по области</i>
2021	9	89%		11%	
2022	5	100%	77%	60%	43%
2023	9	100%	86%	70%	63%

Анализ успешности экзамена по математике на уровне ООО показал, что качество выполнения работ в 2023 году выше по сравнению с предыдущими годами и выше муниципальных и областных показателей.

Сравнительные данные проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку в форме ОГЭ за 3 года

Таблица 15

<i>Уч. год</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>Успеваем по школе</i>	<i>Успеваем по области</i>	<i>Кач-во знаний по школе</i>	<i>Кач-во знан по области</i>
2021	9	100%		33%	
2022	5	100%	97%	60%	62%
2023	9	100%	96%	70%	61%

Результаты ОГЭ по русскому языку показывают положительную динамику, все обучающиеся сдали экзамен в основной период. Показатели с выше муниципальных и областных.

Результаты экзаменов по выбору

География (качество 78%)

Таблица 16

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-12	13-24	25-35	36-45
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	2	6	1
%	0	20	67	13

Результаты ОГЭ по географии выше муниципальных (на 18%), выше областных (на 10%).

Информатика (качество 100%)

Таблица 17

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-4	5-10	11-15	16-19
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	0	2	1
%		0	67	33

Предмет «Информатика» в качестве экзамена по выбору был выбран впервые за годы сдачи ОГЭ. Все обучающиеся сдали экзамен в основной период. Показатель качества значительно выше муниципальных (на 49%) и областных (на 55%).

Обществознание (качество-0%)

Таблица 18

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-13	14-22	23-29	30-35
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	3	0	0
%		100	0	0

Результаты ОГЭ по обществознанию показывают отрицательную динамику. Показатели значительно ниже муниципальных (на 15%) и региональных (на 35%).

Биология (качество-0%)

Таблица 19

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-12	13-25	26-36	37-46
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	4	0	0
%	0	100	0	0

Результаты ОГЭ по биологии показывают отрицательную динамику. Показатели значительно ниже муниципальных (на 56%) и региональных (на 50%).

Английский язык (качество-0%)

Таблица 20

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-28	29-45	46-58	59-70
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	1	0	0
%	0	100	0	0

Результаты ОГЭ по английскому языку показали низкий результат. 1 обучающийся в основной период сдавал экзамен дважды.

Анализ результатов ОГЭ в 2023 году в разрезе соответствия годовым отметкам

Таблица 21

№ п.п.	Предметы	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
			На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	Русский язык	9	9	90	0	0	1	10
2	Математика	9	4	40	6	60	0	0
3	География	8	9	100	0	0	0	0
4	Обществознание	3	0	0	0	0	3	100
5	Биология	4	3	75	0	0	1	25
6	Английский язык	1	0	0	0	0	1	50

Вывод: анализ результатов ОГЭ в разрезе годовых отметок показал хорошую подготовку учащихся к сдаче ГИА по предметам математика, русский язык, география и низкий результат по предмету английский язык, обществознание, биология.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Обязательными экзаменами для получения аттестата являлись русский язык и математика. С 2018 года уровень экзамена по математике обучающиеся выбирают самостоятельно: либо профильный уровень, либо базовый.

Все выпускники успешно сдали экзамен (в форме ЕГЭ) по русскому языку. Математика (профильный уровень) за 3 года выбрал только один обучающийся.

<i>Предмет</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Русский язык	4 (ГВЭ)	55	54
Математика (база) ср. балл	4 (ГВЭ)	17 (5)	14(4)
Математика (профиль)	-	52	0

Данные таблицы демонстрируют, что все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Средний балл соответствует показателям муниципального и областного уровней.

Таким образом, на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации со стороны учителей школы проводится на достаточном уровне. В школе созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Однако, уровень мотивации обучающихся в получении высшего образования на протяжении многих лет в школе невысокий. В рейтинге образовательных школ муниципалитета школа не занимает передовые позиции.

Вывод: По итогам внешней оценки качества образования Школа с декабря 2023 года вышла из списка «ШНОР», имеет статус «Школа в зоне риска по низким образовательным результатам».

2.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МКОУ «Замзорская СОШ» работает по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Режим работы - с 08.00 до 17.00. Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов - не менее 34 учебных недель. Обучение в одну смену. Начало занятий в 8.30ч. Предусмотрены три перемены по 10 минут, две перемены для приема пищи в школьной столовой по 20 минут. Образовательный процесс осуществляется в

соответствии с образовательными программами, учебными планами по уровням общего образования, календарным учебным графиком, расписанием, принятым решением Педагогического совета, утвержденным приказом директора школы. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 дней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 30 минут. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

С 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу, который выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты

учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. На базе школы функционирует первичное отделение «Движение первых».

2.5 Оценка востребованности выпускников

Мониторинг востребованности выпускников включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется классными руководителями. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования региона. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с техническим и социально - экономическим направлениями.

Информация по выпускникам, успешно освоившим образовательные программы основного общего образования в 2023 году

Таблица 23

Наименование показателя	Кол-во выпускников
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	10
Обучались по адаптированной программе в общеобразовательных классах (8 вид)	1
Допущены к ГИА	9
-в 10 классе дневных общеобразовательных организаций	3
-в 10 классе вечерних общеобразовательных организаций	0
в профессиональных образовательных организациях	6

Из данных таблицы 23 видно, что все выпускники 9 класса допущены к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в 10-ом классе МКОУ «Замзорская СОШ», поступают в профессиональные образовательные организации, за исключением 1 обучающегося с ОВЗ, обучавшегося по адаптированной ООП УО, который находится дома по состоянию здоровья.

*Информация по выпускникам, успешно освоившим образовательные программы
среднего общего образования в 2023 году*

Таблица 24

Наименование показателя	Кол-во выпускников
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	2
Допущены к ГИА	2
Получили аттестат об среднем общем образовании, продолжают обучение:	2
-в организациях высшего образования	0
-в профессиональных образовательных организациях	2

По данному мониторингу видно, что выпускники получают образование - 100%

Вывод: Все выпускники школы успешно продолжают свое обучение в профессиональных учебных заведениях

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивают 17 педагогов.

Таблица 25

<i>Структура кадрового состава</i>	<i>2023 год</i>
Административно-управленческий персонал	3
Педагогический персонал	14
Учебно-вспомогательный персонал	3
Обслуживающий персонал	19

Таблица 26

<i>Уровень образования и квалификации педагогов</i>	2023 год
С высшим образованием	1 (0, 1%)
С высшим педагогическим образованием	11 (65%)
С средним профессиональным образованием	1
С средним профессиональным педагогическим образованием	4
Высшая квалификационная категория	4/24%
Первая квалификационная категория	4/24%
Соответствие занимаемой должности	9/53%

Педагогический стаж

Таблица 27

год	0- 5 лет	5 - 10 лет	10 -20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40 и выше
2023	2	3	3	5	4	-

Возрастной состав

Таблица 28

год	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет	Количество пенсионеров
2023	-	6	4	7	-	-

Согласно данным таблиц 25-28 в школе более половины педагогов с достаточно высоким потенциалом профессиональной педагогической деятельности. За отчетный период отсутствует динамика повышения квалификационной категории.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Текучести кадров нет. Для решения проблемы дефицита педагогических кадров в 2023 году педагогический работник прошел переподготовку по программе «Русский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», в количестве 600 часов.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия Дорожной карты по внедрению ФГОС-2021.

Учителя (100%) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Кроме того, педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через: самообразование, участие в семинарах, конференциях, выступление на педагогических советах, на методических объединениях, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение материально-технических и информационно- методических условий реализации основной образовательной программы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ «Замзорская СОШ» был утвержден план мероприятий, посвященных году педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году педагоги повышали педагогическое мастерство через участие в различных мероприятиях.

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня представлена в таблице:

Таблица 29

Название мероприятия	Результат участия
Муниципальный конкурс «Учитель года»	участник
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку «Классный руководитель XXI века»	сертификат
V региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности. Финансовая переменная	сертификат
Областной конкурс учебно-опытных участков общеобразовательных организаций.	победитель

Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»,	призер
Олимпиада по педагогике «Вперед учитель»	сертификат
Региональная олимпиада по педагогике «Вперед, учитель!» (Иркутский государственный университет)	сертификат
Конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования «Точка роста»	призер
Конкурс методических разработок «Путь к новым горизонтам»	3 место

По данным Таблицы 29 в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли участие 5 (29%) педагогов. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 11 процентов, что свидетельствует о эффективности работы управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Вывод: В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Замзорская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2581 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 0.2 единицы в год;
- объем учебного фонда — 1900 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

Таблица 30

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1900	1506
2	Педагогическая	27	50
3	Художественная	350	529
4	Справочная	70	29
5	Языковедение, литературоведение	33	31
6	Естественно-научная	19	18
7	Техническая	17	9
8	Общественно-политическая	11	8

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 40 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4,7 человек в день.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). Обучающиеся и педагоги имеют возможность пользования сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню 100% благодаря тому, что большая часть субвенции, выделяемой на учебное учреждение, тратится на приобретение учебной литературы. Оснащение библиотеки художественной литературой – достаточное.

2.8 Оценка материально-технической базы

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты в количестве 6 шт., площадь – 282,07 м²;
- 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», площадь - 106, 72м²;
- библиотека, площадь – 33.06 м²;
- столовая на 36 посадочных мест.

Образовательное учреждение оснащено учебной мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудиотехникой. Оборудование кабинетов соответствует гигиеническим требованиям. Цифровые образовательные ресурсы, инструменты учебной деятельности (программные средства) лицензированы для использования на необходимом количестве рабочих мест. Школа подключена к сети Интернет с беспроводной сетью.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащен современным оборудованием: интерактивный комплекс, 3D принтер, мобильный класс, состоящий из 10 нетбуков для обучающихся и нетбуком для педагога, разнообразным промышленным оборудованием от электролобзиков, до набора сверл и клеевых пистолетов, шлем виртуальной реальности, комнатные квадрокоптеры и квадрокоптер для работы на открытой местности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи: тренажёры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации, отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений.

За отчетный период приобретена музыкальная акустическая система для подготовки и проведения мероприятий, конкурсов, постановки спектаклей.

Таким образом, Школа располагает современной материально-технической базой, оборудованием для осуществления образовательной деятельности на 100%. Школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Вывод: состояние материально-технической базы способствует реализации основной образовательной программы Школы.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МКОУ «Замзорская СОШ», утвержденного приказом директора от 01.09.2023 104-од и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Оценка качества образовательных результатов в 2023 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВМП, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Замзорская СОШ»(утв. приказом директора от 01.09.2023 № 104-од).

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Контроль по всем направлениям осуществлялся администрацией школы, руководителями структурных единиц и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, были учтены при планировании работы школы, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

Оценка качества образования в школе проводилась через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.
7. Диагностика предметной обученности на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных и муниципальных диагностических работ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, личностные результаты сформированы на среднем уровне.

По результатам онлайн-опроса 2023 года выявлена положительная динамика удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством условий в сравнении с предыдущим годом, а именно: количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе - 85 % (74%-2022год), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 84 % (82% - 2022 год).

Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО,

продолжили переход на обновленные ФГОС (1-7 классы). Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.

Обучающиеся школы включены в творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны: низкий процент победителей предметных олимпиад, участников научно-практических конференций.

По результатам контроля принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 31

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (17%)
— федерального уровня		21(24%)
— международного уровня		7(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,03%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1 (0, 1%)
— высшим педагогическим образованием		11 (65%)
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (24%)

— первой		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12%)
— больше 30 лет		4(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или проф. переподготовку, от общей численности работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3м2

Общий вывод:

Деятельность МКОУ «Замзорская СОШ» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации МО «Нижнеудинский район».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Заключение. Основные выводы, выявленные проблемы, возможные пути решения.

МКОУ «Замзорская СОШ» в 2023 году стабильно функционировало в режиме развития.

Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного и среднего общего образования, обновленных ФГОС НОО и ООО, однако является удовлетворительным, характеризуется низкими показателями по отдельным критериям.

Педагогический коллектив Школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. Профессиональный уровень педагогического коллектива Школы повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления ОО.

В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ образовательного пространства МКОУ «Замзорская СОШ» был проведен на основе использования комплекса аналитических процедур, проведен проблемно-ориентированный анализ. Рабочей группой были выявлены основные проблемы образовательной организации и определены способы их решения:

<i>Проблемное поле:</i>	<i>Пути решения проблемы:</i>
Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий, в том числе информационных, которые позволят более объективно подходить к оцениванию образовательных результатов; - работа с низкомотивированными учащимися посредством индивидуальных образовательных маршрутов; - продуктивное использование системы повышения квалификации педагогов в части подходов к оцениванию образовательных результатов; - развитие модели наставничества «учитель-учитель» для выработки общих подходов к формирующему оцениванию.
Низкие результаты показателей независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы, ГИА) по предметам биология, обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение эффективных педагогических практик в процесс обучения; - организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам; - организация наставничества; - расширение формы взаимодействия с родителями с целью контроля учебной деятельности ребенка.