

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МКОУ Замзорская СОШ
_____ Шандалева Т.А.
«__» _____ 2024 г

ПАСПОРТ

учебного кабинета № 7
(математики)

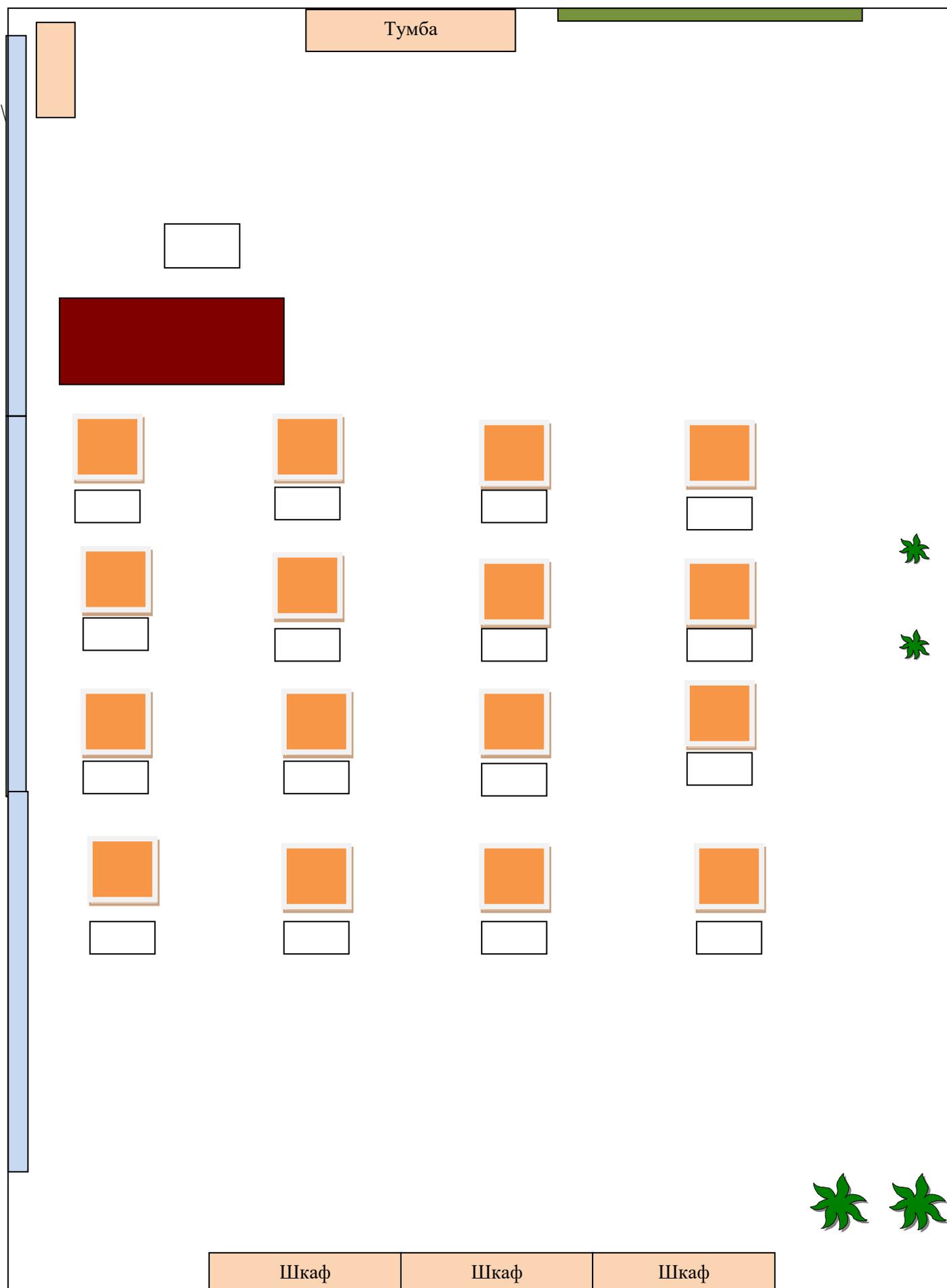
Заведующая учебным кабинетом:
учитель математики Торская М.Н.
Стаж: 38; высшая КК.

1 Дата организации кабинета - 2019 год

2. Площадь кабинета: **49 м²**

3. Число посадочных мест: **20**

ПЛАН - СХЕМА КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ



План работы на 2024-2025 уч.год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения
Оформление кабинета		
1.	Обеспечение сохранности кабинета, мебели, стендов	В течение года
2.	Обновление сменного материала на стендах	Каждый месяц
3.	Утепление окон	Октябрь – Ноябрь
4.	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния кабинета	Каждый месяц
5.	Ремонт кабинета, подготовка к новому учебному году	Май - Июнь
Учебная работа		
1.	Организация дополнительных занятий и консультаций	Каждый месяц
2.	Контроль за успеваемостью по дисциплине	Каждый месяц
3.	Изготовление тестовых заданий и раздаточных материалов	Каждый месяц
4.	Дополнить дидактические карточки для дифференцированного учёта знаний по темам	Каждый месяц
5.	Дополнить материалы для контрольных работ по темам программы	Каждый месяц
6.	Дополнить материал для дифференцируемого зачёта по математике	В течение года
7.	Дополнить экзаменационные задания по математике	В течение года
8.	Дополнить и изготовить карточки для индивидуальной работы учащихся; карточки проблемных заданий; карточки самостоятельной работы	Каждый месяц
9.	Разработать презентации по математике	В течение года
Внеклассная работа		
1.	Проводить занятия кружка по математике	Каждый месяц
2.	Создание альбома «Великие математики»	В течение года
3.	Составить математические кроссворды	Февраль
4.	Проведение недели математики	Февраль

Правила пользования кабинетом.

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды, в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками, ухаживать за цветами по мере необходимости.
7. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.
8. Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

График занятости учебного кабинета.

№ п/п	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1 урок					
2 урок					
3 урок					
4 урок					
5 урок					
6 урок					
7 урок					
8 урок					

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КАБИНЕТА

Учебный год	Оценка состояния кабинета		
	август	январь	май
2024-2025			
2025-2026			
2026-2027			
2027-2028			
2028-2029			

СОБЛЮДЕНИЕ В КАБИНЕТЕ

№ п/п	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1. Проверка техники Безопасности					
2. Санитарно-гигиенических норм:					
- освещенность;					
- состояние мебели;					
- состояние кабинета в целом (пол, стены, окна).					

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА.

Учебный год	Что планируется сделать, изменить	Сроки
2024/2025 уч.год	1. Разработать контрольно-измерительный материал по алгебре и началам математического анализа и геометрии по 10 классам для промежуточной аттестации.	В течение года
	2. Систематизировать учебный материал по геометрии и алгебре и началам математического анализа для 10 класса.	В течение года
	3. Оформить стенд: Это интересно.	Январь
	4. Разработать учебно-методический материал по организации и проведению самостоятельных работ по алгебре и геометрии для 10 класса.	В течение года
	5. Пополнение базы контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по математике.	В течение года
	6. Разработка материалов для самоподготовки по алгебре для 9-10 классов.	В течение года
	7. Накопление мультимедийных средств обучения на компакт-диске: презентации к урокам ТВиС 7-10 классов.	В течение года
	8. Пополнение базы контрольно-измерительных материалов для подготовки к итоговой аттестации (ОГЭ) по математике 9 класс и ЕГЭ 11 класс.	В течение года

**ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

№	Наименование	Год приобретения	Инвентарный номер	Кол-во
1.	Интерактивная система с ультракороткофокусным проектором и настенным креплением (Комплект: Интерактивная доска инфракрасная 92", 16:10, сенсорная область 88" (1928 x 1130 мм), 10 точек касания, 2 многофункциональные ручки, указка и ластик Ультракороткофокусный проектор с разрешением 1280 x 800 и яркостью 3500 лм/Соотношение сторон изображения 16:10	2019 г.		1
2.	МФУ технология печати — лазерный, формат печати — А4, кол-во цветов — 1, скорость ЧБ-печати (А4) до 22стр/мин, оптическое разрешение сканера 600×600 dpi, USB Особенности в комплекте стартовый картридж на 1400 страниц	2019 г.		1
3.	Ноутбук учителя Диагональ экрана в дюймах 15.6 « Разрешение экрана 1366×768 Процессор IntelCeleron N3060 Процессор, частота 1.6 ГГц (2.48 ГГц, в режиме Turbo) Количество ядер процессора двухъядерный Оперативная память 4096 Мб, DDR3L, 1600 МГц	2019 г.		4

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Замзорская СОШ»
от 31.07.2023 №71-од

**Инструкция
по охране труда для учителя математики
общеобразовательного учреждения**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы сотрудника, выполняющего обязанности учителя математики в школе, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы работ на рабочем месте.

1.3. Инструкция по охране труда составлена в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья учителя математики при выполнении им своих трудовых обязанностей и функций.

1.4. К выполнению обязанностей учителя математики в общеобразовательной организации допускаются лица:

- имеющие образование, соответствующие требованиям к квалификации (профстандарта) по своей должности;
- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению директора, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.5. Принимаемый на работу учитель математики обязан пройти в установленном порядке вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы (если его профессия и должность не входит в утвержденный директором Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), проходить повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

1.6. Учитель математики должен изучить настоящую инструкцию, пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, обучение правилам пожарной безопасности и электробезопасности и проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.7. Учитель математики в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав общеобразовательной организации;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха;
- соблюдать должностную инструкцию учителя математики школы.

1.8. В процессе работы возможно воздействие на учителя математики следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;
- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении "стоя" в течение рабочего дня).

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

1.9. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе учителем математики:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- перенапряжение зрительного и голосового анализаторов;
- зрительное утомление при длительной работе с документами, тетрадями;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещениях);
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- повышенный уровень шума;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.10. В случае травмирования уведомить заместителя директора по УВР любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности оборудования, мебели, ЭСО и иной оргтехники сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.11. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм учитель математики должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи в кабинете математики;
- осуществлять проветривание учебного кабинета;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.12. Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные,

токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.13. При заведовании учебным кабинетом математики необходимо соблюдать инструкцию по охране труда для заведующего учебным кабинетом общеобразовательной организации, при замене уроков использовать инструкцию по охране труда для учителя на замене.

1.14. Учитель математики, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Учитель математики общеобразовательной организации должен приходить на работу в чистой, опрятной одежде, перед началом работы вымыть руки. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и получения травмы.

2.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в кабинете математики и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете математики должен составлять не менее 300 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.5. Убедиться в свободности выхода из кабинета математики, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели в учебном кабинете:

- между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей), а также между рядами столов – 50см;
- от учебной доски до первого ряда столов - 240 см;
- удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- парты (столы) расставлены в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски, цветовая маркировка присутствует.

2.6. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель в кабинете математики, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде методических материалов и тетрадей.

2.7. Провести осмотр санитарного состояния кабинета математики. Подготовить для работы требуемый учебный материал и оборудование, электронные средства обучения.

2.8. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных и учебных пособий, приспособлений для черчения на доске, моделей геометрических тел.

2.9. Произвести сквозное проветривание учебного кабинета, открыв окна или форточки и двери. Окна в открытом положении зафиксировать крючками, а форточки должны быть с ограничителями.

2.10. Удостовериться, что температура воздуха в помещении кабинета соответствует требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.11. Провести проверку работоспособности персонального компьютера, удостовериться в исправности ЭСО, оргтехники, мультимедийного проектора в кабинете математики.

2.12. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, где проводятся занятия по математике, не загромождать свое рабочее место и места обучающихся, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета математики не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники, глобусы и иные предметы.

3.3. При работе в кабинете математики соблюдать инструкцию по охране труда в учебном кабинете.

3.4. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, требования настоящей инструкции по охране труда, не разрешать ученикам самовольно уходить из кабинета без разрешения учителя математики, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.5. Во время перерывов между занятиями в отсутствие обучающихся проветривать помещение в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении.

3.6. Наглядные и учебные пособия, приспособления для черчения на доске, модели геометрических тел применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.7. Все используемые в кабинете математики демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление / зануление.

3.8. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) необходимо использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.9. При использовании ЭСО выполняет мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключает или переводит в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.10. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицирует их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.11. При проведении практических работ на местности, экскурсий по математике провести с детьми соответствующие инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся.

3.12. Не использовать в помещении кабинета математики переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.13. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

3.14. Учителю математики необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории школы:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам следует соблюдать осторожность и внимательность, не перепрыгивать через ступеньки, не перевешиваться через перила, ходить осторожно и не спеша;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания общеобразовательной организации.

3.15. При использовании ЭСО и оргтехники учителю математики запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- включать в электросеть и отключать от неё приборы, подключать комплектующие составляющие приборов мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- допускать обучающихся к переноске и самостоятельному включению ЭСО;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.16. Соблюдать во время работы настоящую инструкцию по охране труда для учителя математики, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с оборудованием, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

3.17. При длительной работе с документами, тетрадями, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности ЭСО и иной оргтехники, шнуров питания;
- неисправность мебели вследствие износа, порчи;

- неисправность ЭСО и иной оргтехники;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Учитель математики обязан немедленно известить заместителя директора по УВР или директора школы:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников общеобразовательной организации;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае, произошедшем в школе;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3. В случае получения травмы учитель математики обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При получении травмы иным работником или обучающимся необходимо оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учитель математики обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из учебного кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка.

4.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете математики необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части общеобразовательной организации.

4.6. При возникновении неисправности в оргтехнике, ЭСО или ином электроприборе необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Внимательно осмотреть учебный кабинет математики. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал, приспособления для черчения, модели геометрических тел и фигур, которые использовались на занятиях, в места хранения.

5.2. Отключить ЭСО и оргтехнику, другие имеющиеся электроприборы от электросети.

5.3. Проветрить учебный кабинет математики.

5.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения.

Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.5. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения учебного кабинета математики. Источник: <https://ohrana-tryda.com/node/117>

5.6. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.7. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

5.8. При отсутствии недостатков закрыть учебный кабинет математики на ключ.

Инструкцию разработал:

_____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ___ » _____ 202__ г.

_____ / _____ /

Учебно – методическое обеспечение кабинета.

1.. Контрольные работы

№ п/п	Класс	Тема	Количество
1.	5	Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс	10
2.	6	Дидактические материалы» 6 класс	6
3.	7	Дидактические материалы по алгебре. 7 класс. К учебнику Ю.Н. Макарычева	6
4.	7	Контрольно – измерительные материалы «Алгебра 7» . ФГОС	5
5.	8	Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 8 класс М.Б.	10
6.	9	.Дидактические материалы Алгебра 9 класс,	10
7.	9	Тесты по алгебре к учебнику С.А. Теляковского «Алгебра – 9»	1
8.	10	Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа -10»	1
9.	11	Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа -11»	1
10.	7	Контрольно – измерительные материалы «Геометрия 7» Н.Ф. Гаврилов	5
11.	8	Контрольно – измерительные материалы «Геометрия 7» Н.Ф. Гаврилов	10
12.	10	.Дидактические материалы по геометрии – 10 класс	2
13.	11	.Дидактические материалы по геометрии – 11 класс	2

2.Тесты

№ п/п	Класс	Тема	Количество
1.	5	Тематические тесты ФГОС. 5 класс	1
2.	9	Тесты по алгебре к учебнику С.А. Теляковского «Алгебра – 9»	1
3.	7	Тесты по геометрии: 7 класс, к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия.7-9»/ .	5
4.	8	Тесты по геометрии 8 класс: к учебнику Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. «Геометрия. 7-9»	1

1. Методические пособия, рабочие тетради, учебники

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	к о л
1.	Рабочая тетрадь «Натуральные числа ноль»	Н.Б. Истомина	Ассоциация XXI век	2007г.	1
2.	Рабочая тетрадь «Геометрия – 7»	Л.С. Атанасян	М. Просвещение,	2014 г.	5
3.	Виленкин Н.Я. Математика, 5 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций	/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.	М. : Мнемозина,	2013 г.	1
4.	Математика 5 класс: поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкина и др.	авт. – сост. Л.П. Попова	М.: ВАКО	2015	1
5.	Виленкин Н.Я. Математика, 6 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	– М. : Мнемозина	2013	1
6.	Математика 6 класс: поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкина и др	авт. – сост. Л.П. Попова .	М.: ВАКО	2016	1
7.	Алгебра.7 класс: учеб. для общеобразоват.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского –	М.: Просвещение	2015	1
8.	Уроки алгебры в 7 классе. Посobie для учителей к учебнику Алгебра 7	Ю.Н. Макарычева.			1
9.	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват.	Ю. Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,К.И.Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А.Теляковского	М.: Просвещение	2015 г.	1
10.	Уроки алгебры в 8 классе. Посobie для учителей к учебнику	Ю. Н. Макарычева			1

	Алгебра 8 Ю.Н. Макарычева				
11.	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций	Ю. Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского	М.: Просвещение	2015 г.	1
12.	Тематическое и поурочное планирование по алгебре 9 класс				1
13.	Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учреждений.	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, и др. – 18 изд.	М.: Просвещение,	2016 г.	1
14.	Тематическое и поурочное планирование по алгебре 10 класс				1
15.	Учебник « Геометрия: 7 – 9 кл.» / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	М.: Просвещение	2016 г.	1
16.	Тематическое и поурочное планирование по геометрии 7 класс				1
17.	Тематическое и поурочное планирование по геометрии 8 класс				1
18.	Тематическое и поурочное планирование по геометрии 9 класс				1
19.	Геометрия 10-11 класс,	Л.С. Атанасян.	Москва, Просвещение	2012 г.	1
20.	Тематическое и поурочное				1

	планирование по алгебре 10 класс				
21.	. Тематическое и поурочное планирование по алгебре 11 класс				1

2. Дидактический материал

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1.	Дидактические материалы» 5 класс	А.С.Чеснокова, К.И. Нешкова.	Москва, Классик Стиль	2004	10
2.	Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс	М.А. Попов	Издательств о «Экзамен»,	2013	10
3.	Тематические тесты ФГОС. 5 класс	В.И. Ахременкова	ООО «ВАКО»	2016	1
4.	Самостоятельные и контрольные работы. ФГОС. 5 класс	М.Я. Гаиашили	ООО «ВАКО»	2014	1
5.	Дидактические материалы» 6 класс	А.С.Чеснокова, К.И. Нешкова.	Москва, Просвеще ние	2003	6
6.	Дидактические материалы по алгебре. 7 класс. К учебнику Ю.Н. Макарычева	Л.И.Звавич	Москва, Просвеще ние	2003	6
7.	Контрольно – измерительные материалы «Алгебра 7» . ФГОС	Ю.А. Глазков, М.Я.Гаиашил и	Экзамен	2016	5
8.	Промежуточная аттестация по алгебре 7 класс.ФГОС	Е.М.Ключнико ва	Экзамен	2016	5
9.	Контрольно – измерительные материалы «Алгебра 8» . ФГОС	Ю.А. Глазков, М.Я.Гаиашил и	Экзамен	2016	10
10.	Промежуточная аттестация по алгебре класс.ФГОС	Е.М.Ключнико ва	Экзамен	2016	10
11.	Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 8 класс М.Б.	М.Б. Миндюк Н.Г.Миндюк	ИД Генджер	2006	10

12.	.Дидактические материалы Алгебра 9 класс,	В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк	Москва, Просвещение	2002	10
13.	Тесты по алгебре к учебнику С.А. Теляковского «Алгебра – 9»	П.И. Алтынов	Москва, Экзамен	2007	1
14.	Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа -10»	Б.М.Ивлев и др.	Москва, Просвещение	2000	1
15.	Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа -11»	Б.М.Ивлев и др.	Москва, Просвещение	2000	1
16.	Тесты по геометрии: 7 класс, к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия.7-9»/ .	Т.М. Мищенко. –М.:	Издательств о «Просвещение»	2016	5
17.	Контрольно – измерительные материалы «Геометрия 7»	Н.Ф. Гаврилов	ВАКО	2016	5
18.	«Геометрия» . Дидактические материалы. 7 класс/	Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.-	М.:Просвещение,	2010 г	10
19.	Тесты по геометрии 8 класс: к учебнику Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. «Геометрия. 7-9»	А.В.Фарков	М.: Издательств о «Экзамен	2012 г.	1
20.	Контрольно – измерительные материалы «Геометрия 7» Н.Ф. Гаврилов	Н.Ф. Гаврилов	ВАКО	2016	10
21	Промежуточная аттестация по геометрии - 7 класс. ФГОС	Ю.А. Глазков, М.Я.Гаиашвил и	Экзамен	2016	5
22.	Промежуточная аттестация по геометрии – 8 класс. ФГОС	Ю.А. Глазков, М.Я.Гаиашвил и	Экзамен	2016	5

23.	«Геометрия» . Дидактические материалы. 9 класс/	Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.-	М.:Просвещение, 2013 г.	2013 г	10
24.	.Дидактические материалы по геометрии – 10 класс	Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.-	Москва, Просвещение	2000 г.	2
25.	.Дидактические материалы по геометрии – 11 класс	Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.-	Москва, Просвещение	2000 г.	2

3. Таблицы

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Количество экземпляров
1.	5		Натуральные числа	1
2.	6		Обыкновенные дроби	1
3.	6		Признаки делимости	1
4.	6		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
5.	6		Умножение и вычитание обыкновенных дробей	1
6.	7		Признаки равенства треугольников	1
7.	7		Линейная функция	1
8.	9		Квадратичная функция	1
9.	9		Квадратичное неравенство	1
10.	10		Движение	1
11.	10.		Координаты точки и координаты вектора в пространстве	1
12.	10		Тригонометрические формулы	2
13.	10		Тригонометрические функции	1
14.	10		Обратные тригонометрические функции	1
15.	11		Объем пирамиды	1
16.	11		Объем наклонной призмы	1
17.	11		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
18.	11		Объем конуса	1
19.	11		Конус	1
20.	11		Скалярное произведение векторов в пространстве	1
21.	11		Цилиндр	1
22.	11		Объем цилиндра	1

23.	11		Сфера и шар	1
24.	11		Объем шара и площадь сферы	1
25.	11		Логарифмическая функция	1
26.	11		Показательная Функция	1
27.	5-11		Греческий алфавит	

4. Стенды

№ п/п	Класс	Название	тема	Количество экземпляров
1.	5-11	Стенд «Таблица квадратов»		1
2.	5-11	Стенд «Выдающиеся ученые-математики»		3
3.	7-9	Стенд «Алгебра»		1
4.	7-9	Стенд «Планиметрия»		1
5.	9,11	Стнд «Информация»		1

5. Видеоматериалы. DVD-диски

№ п/п	Класс	Автор	Произведение	Название	Кол-во
1.	5			Диск с электронными таблицами «Математика 5 класс»,	1
2.	6			. Диск с электронными таблицами «Математика 6 класс»,	1
3.	10-11			Тригонометрические функции, уравнения и неравенства (интерактивное пособие для обучения)	
4.	7-9			Треугольники (интерактивное пособие)	
5.	8-9			Многоугольники (интерактивное пособие)	
6.	10-11			Стереометрия (интерактивное пособие)	
7.	5			Наглядная математика 5 класс (интерактивное пособие)	
8.	6			Наглядная математика 6 класс (интерактивное пособие)	
9.	9			Векторы(интерактивное пособие)	
10.	7-11			Графики функций (интерактивное пособие)	

11.	5-11			Наглядная математика (интерактивное пособие)	
-----	------	--	--	---	--

**АКТ – РАЗРЕШЕНИЕ № 6
НА ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В КАБИНЕТЕ
МАТЕМАТИКИ (№7)
от 30.07.2024 года**

Комиссия в составе:

- председателя : Кутищева Н.В., заместитель директора
- членов комиссии: Краснопевцевой С.М., заместителя директора
Апухтиной О.А., специалиста по охране труда

составила настоящий акт о том, что:

1. В учебном кабинете для обучающихся организованы места занятий, которые соответствуют нормам охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии, а так же возрастным особенностям обучаемых (СП 2.4.3648-20).
2. Педагогический персонал образовательного учреждения прошел обучение и проверку знаний по безопасной организации работы в кабинете.
3. В кабинете имеются электрические розетки 220 вольт.
4. Огнетушитель имеется рядом с кабинетом в коридоре.
5. Все пособия находятся в шкафах.
6. В кабинете просторно, чисто, проведён косметический ремонт, много цветов.
7. Имеется паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета.

Замечания и предложения комиссии: нет

Заключение комиссии о готовности кабинета к новому учебному году:

Кабинет начальных классов к началу нового 2024– 2025 учебного года готов.

Председатель комиссии:  Кутищева Н.В.

Члены комиссии:

 Краснопевцева С.М.
 Апухтина О.А.