

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от 30.08.2022

Утвержден
приказом директора МКОУ
«Замзорская СОШ» № 99-од
от 30.08.2022

ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
10 класс

Ответственный за разработку
Заместитель директора: _____ Кутищева Н.В.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Замзорская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38ЛО1 № 0002851; регистрационный номер 8485; дата выдачи 28.10.2015 г.)

Общее количество учащихся на уровне среднего общего образования – 3.

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Замзорская СОШ» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

-познавательными универсальными учебными действиями (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией);

-коммуникативными универсальными учебными действиями (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности);

-регулятивными универсальными учебными действиями (умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта).

Рабочие программы внеурочной деятельности, составляются на основе примерных программ в соответствии с ФГОС среднего общего образования и включают:

-содержание учебного предмета;

-планируемые результаты освоения учебного предмета;

-тематическое планирование с указанием академических часов, отводимых на освоение каждой темы, формы проведения занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС среднего общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения детей и молодежи»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности

образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (**«Финансовая грамотность»**). *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций).

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (**«Профориентационный минимум»**). *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

1 час в неделю Дополнительное изучение учебных предметов (**Модуль «Начальная военная подготовка»/ Модуль «Основы оказания первой помощи»**). Содержательную основу данного направления составляют знания об обороне государства, составе и структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. *Развитие личности и*

самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях **Школьный спортивный клуб «Олимп»**). Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы. (**Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**) *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Требования, предъявляемые к организации внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, формирование универсальных учебных действий у обучающихся;

- комплексный подход к оценке результатов освоения программ внеурочной деятельности позволяет осуществлять оценку метапредметных результатов и достижений обучающихся;

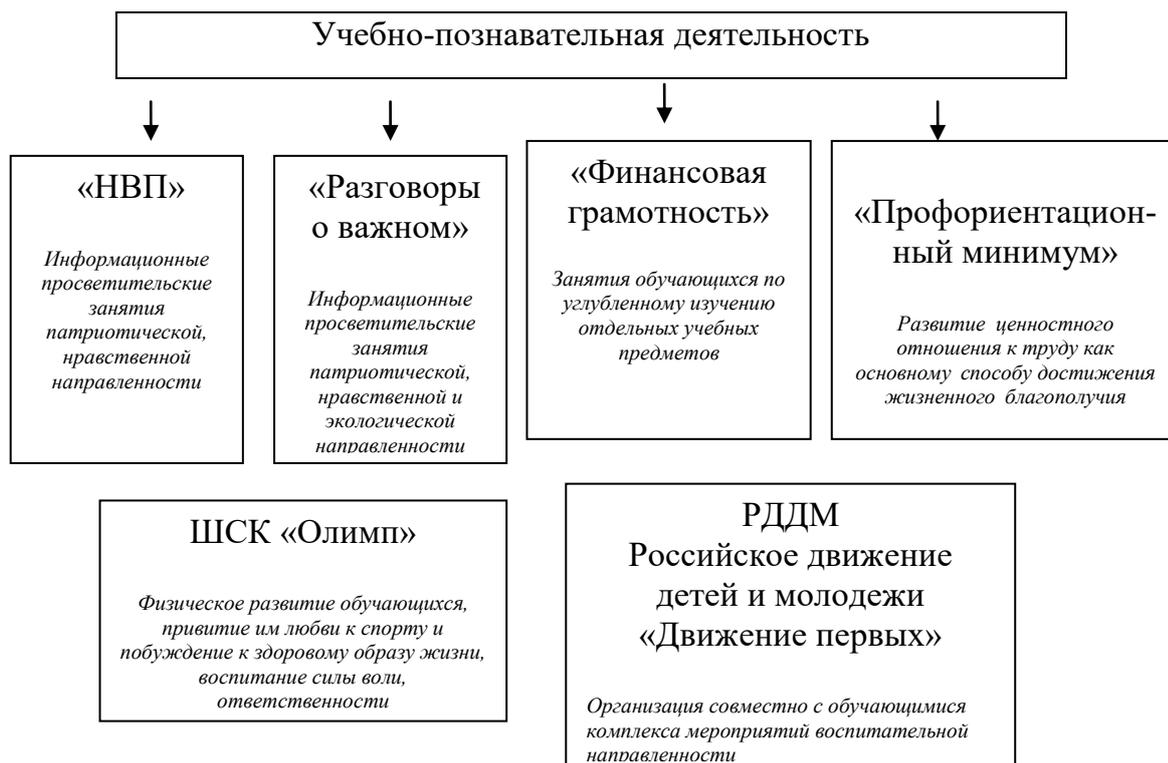
-внеурочные занятия в 5-6-7 классах проводятся в школе по окончании занятий после 20-минутной динамической паузы (*контроль за отдыхом детей, организацией игр во время паузы осуществляет классный руководитель*);

- наполняемость группы при проведении внеурочных занятий до 15 человек.

Продолжительность занятий составляет не более полутора часов в день, с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений 10-20 минут (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Информация о длительности проведения занятий содержится в рабочей программе внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через организационную модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.



Организация деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученического сообщества школы является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

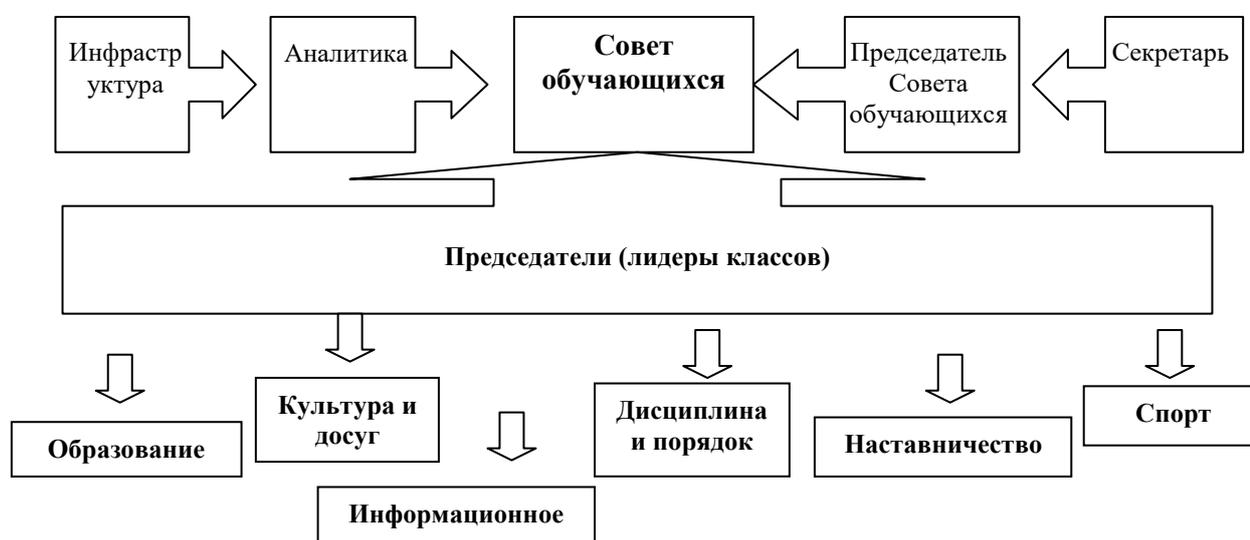
компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Деятельность ученических сообществ регламентируется Положением о Совете обучающихся, разработанного в соответствии с Уставом МКОУ «Замзорская СОШ».

Цель:

Реализация права учащихся на самоуправление и соуправление образовательным учреждением на уровне школы.

Структура Совета обучающихся



Организация жизни ученического сообщества выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности СОО

Название курса/объединения	Форма организации	Количество часов в неделю
«Финансовая грамотность»	Кружок	1
«Разговоры о важном»	Кружок	1
«Профориентационный минимум»	Курс	1
1. Модуль «Начальная военная подготовка» (17ч.) 2. Модуль «Основы оказания первой помощи» (18ч.)	Курс	1
РДДМ Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Цикл занятий по плану ВР классного руководителя	1
ШСК «Олимп»	Цикл занятий по плану школьного спортивного клуба	1
Недельный объем внеурочной деятельности		6
Объем внеурочной деятельности за год		204

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
внеурочной деятельности СОО**

Направление	Внеурочная деятельность	Класс	УМК
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»	10	Данная программа является составной частью УМК по курсам «Обществознание» и «Экономика», а также для дополнительных уроков по тематике финансовой грамотности и использования в системе профессионального образования. Содержание ориентировано на практическое применение, имеет конкретные примеры и кейсы из современной жизни. Полученные навыки позволяют планировать и контролировать личные финансы и определять финансовые цели.
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговоры о важном»	10	Программа просветительских занятий посвящена формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации.
Социальное	Кружок «Профориентационный минимум»	10	Комплекс занятий по формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

	1. Модуль «Начальная военная подготовка» 2. Модуль «Основы оказания первой помощи»	10	Содержательную основу данной программы составляют знания об обороне государства, составе и структуре Вооруженных сил Российской Федерации. В рамках курса школьникам расскажут, как вести себя в экстремальных ситуациях, например при пожаре, военных действиях, карантине или стихийных бедствиях.
Общекультурное	РДДМ Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	10	Цикл занятий по плану ВР классного руководителя, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном, творческом, физическом развитии. Совместно с педагогами ребята будут участвовать в проектах по направлениям: «Учись и познавай», «Дерзай и открывай», «Найди призвание», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори!», «Служи Отечеству», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Расскажи о главном!»
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп» развития	10	Программа составлена из нескольких модулей, содержание которых охватывает основные направления работы по формированию здорового образа жизни (питание, физическая активность, режим дня, эффективная организация учебной деятельности, профилактика раннего наркотизма, гигиена).

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Мониторинг внеурочной деятельности в школе осуществляется путем проведения исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников направлена на выявление проблем, существующих во внеурочной сфере, а также с целью анализа, обобщения и распространения позитивного опыта воспитания; изучения личности ученика и создаваемых во внеурочной деятельности условий развития личности. Исходя из этого, можно выделить три основных предмета диагностики.

Первый предмет диагностики - это личность самого воспитанника

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга 1 раз в полугодие. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации.

Во внутреннем мониторинге оценивается сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней.

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОО СОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Результаты мониторинга оформляются учителем в форме справки. Отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в преподавании курсов внеурочной деятельности.

Второй предмет диагностики — это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика.

Уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений школьников в детском коллективе.

Третий предмет диагностики — это профессиональная позиция педагога.

Продуктивность внеурочной деятельности.

Эффективность работы кружка/ секции/ клуба.

Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса и др.

Основными методами диагностики эффективности внеурочной деятельности являются: наблюдение, анкетирование, мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Обработка и интерпретация результатов исследования

После проведения исследования создается рабочая группа для обработки и интерпретации результатов изучения. В нее входят школьный психолог, классный руководитель и заместитель директора школы.