

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от 30.08.2023

Утвержден
приказом директора МКОУ
«Замзорская СОШ» № 99-од
от 30.08.2023

ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
11 класс

Ответственный за разработку
Заместитель директора: _____ Кутищева Н.В.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Замзорская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38ЛО1 № 0002851; регистрационный номер 8485; дата выдачи 28.10.2015 г.)

Общее количество учащихся на уровне среднего общего образования – 1.

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Замзорская СОШ» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерная основная образовательная программа СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности:

Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

Основными **задачами** внеурочной деятельности являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС среднего общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Механизмы реализации программы

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38ЛО1 № 0002851; регистрационный номер 8485; дата выдачи 28.10.2015 г.)

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности не более полутора часов в день плюс перерыв длительностью не менее 20 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

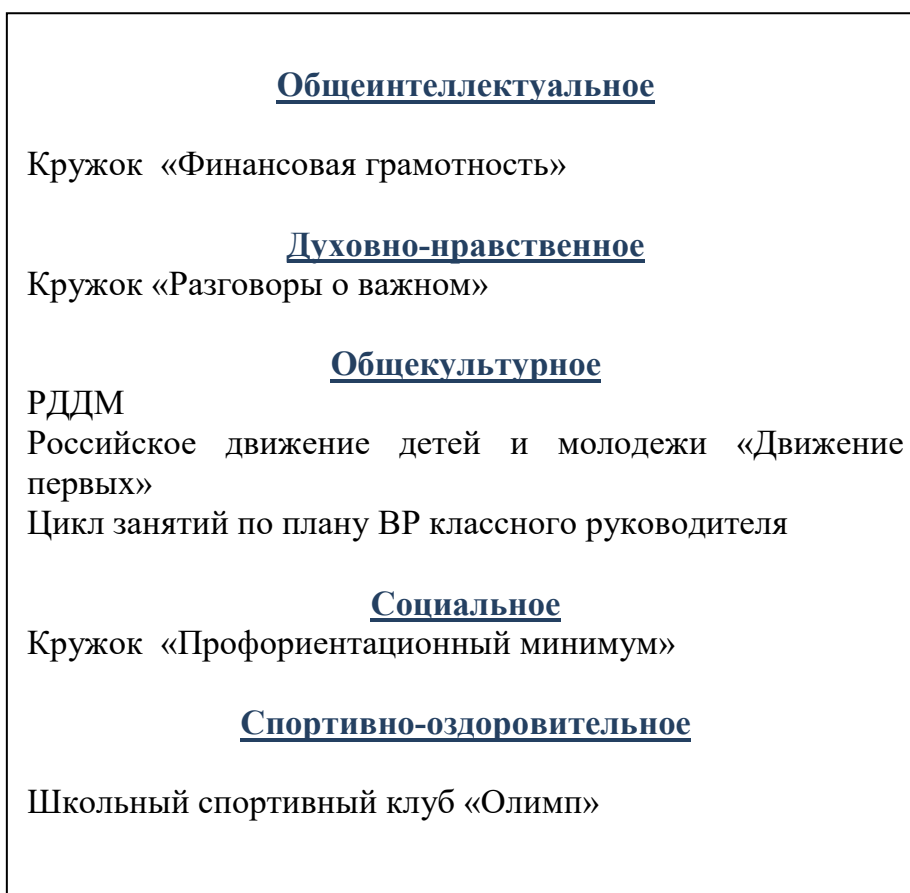
- наполняемость группы при проведении внеурочных занятий до 15 человек;
- организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями-предметниками где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, а так же классными руководителями через мероприятия внеклассной и воспитательной деятельности (классные часы, экскурсии, соревнования и проектная деятельность и др.);
- занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

Информация о длительности проведения тех или иных занятий содержится в рабочей программе внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности

В школе действует оптимизационная модель внеурочной деятельности - привлечение внутренних ресурсов.

Внутренние ресурсы школы
Классный руководитель, учителя-предметники



Для организации внеурочной деятельности в 11 классе школа располагает библиотекой, спортивной площадкой, а также учебными кабинетами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенными компьютером, мультимедийным оборудованием.

Расписание занятий внеурочной деятельности ежегодно составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую - 10 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движения школьников»).

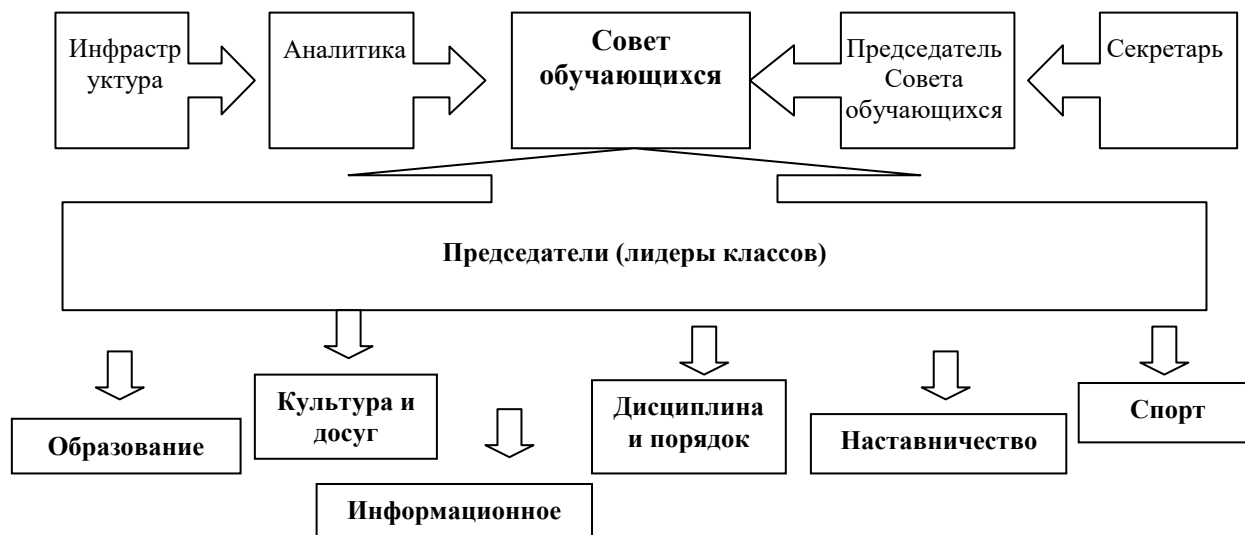
Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения детей и молодежи»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Деятельность ученических сообществ регламентируется Положением о Совете обучающихся, разработанного в соответствии с Уставом МКОУ «Замзорская СОШ».

Цель:

Реализация права учащихся на самоуправление и соуправление образовательным учреждением на уровне школы.

Структура Совета обучающихся



Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Планируемые результаты:

- активное участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

План внеурочной деятельности СОО

Название курса/объединения	Форма организации	Количество часов в неделю
«Финансовая грамотность»	Кружок	1

«Разговоры о важном»	Кружок	1
«Профорientационный минимум»	Кружок	1
РДДМ Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Цикл занятий по плану ВР классного руководителя	1
ШСК «Олимп»	Цикл занятий по плану школьного спортивного клуба	1
Недельный объем внеурочной деятельности		5
Объем внеурочной деятельности за год		170

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
внеурочной деятельности СОО**

Направление	Внеурочная деятельность	УМК
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»	Данная программа является составной частью УМК по курсам «Обществознание» и «Экономика», а также для дополнительных уроков по тематике финансовой грамотности и использования в системе профессионального образования. Содержание ориентировано на практическое применение, имеет конкретные примеры и кейсы из современной жизни. Полученные навыки позволяют планировать и контролировать личные финансы и определять финансовые цели.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Программа просветительских занятий посвящена формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе

		образования Российской Федерации.
Социальное	Кружок «Профорientационный минимум»	Комплекс занятий по формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.
Общекультурное	РДДМ Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Цикл занятий по плану ВР классного руководителя, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном, творческом, физическом развитии Совместно с педагогами ребята будут участвовать в проектах по направлениям: «Учись и познавай», «Дерзай и открывай», «Найди призвание», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори!», «Служи Отечеству», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Расскажи о главном!»
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Программа составлена из нескольких модулей, содержание которых охватывает основные направления работы по формированию здорового образа жизни (питание, физическая активность, режим дня, эффективная организация учебной деятельности, профилактика раннего наркотизма, гигиена).

Направления внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление

Формирование осознанного ценностного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности, способности самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию, мотивации к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности

Направление	Программа ВУД	Класс	Срок реализации программы
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	11	1

Духовно-нравственное и социальное направления

Формирование осознанного ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, действовать на основе моральных норм и правил нравственного поведения.

Направление	Программа ВУД	Класс	Срок реализации программы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	11	1

Общекультурное направление

Формирование потребности в повышении культурного уровня, самореализации в различных видах творческой деятельности, эстетическом отношении к окружающим, понимание нравственной, этической составляющей культуры и искусства, бережное, ценностное отношение к культурному наследию.

Направление	Программа ВУД	Класс	Срок реализации программы
Общекультурное	РДДМ Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	11	1

Социальное направление

Формирование компетенций социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность, ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность в общественной социальной деятельности, участия в общественных и социально-значимых инициативах, проектах, социальной деятельности.

Направление	Программа ВУД	Класс	Срок реализации программы
Социальное	«Профориентационный минимум»	11	1

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование умения делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; осознанное отношение к своему здоровью, понимание ценности сохранения здоровья, личной ответственности за его сохранение.

Направление	Программа ВУД	Класс	Срок реализации программы
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»	11	1

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Мониторинг внеурочной деятельности в школе осуществляется путем проведения исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников направлена на выявление проблем, существующих во внеурочной сфере, а также с целью анализа, обобщения и распространения позитивного опыта воспитания; изучения личности ученика и создаваемых во внеурочной деятельности условий развития личности. Исходя из этого, можно выделить три основных предмета диагностики.

Первый предмет диагностики - это личность самого воспитанника

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга 1 раз в полугодие. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации.

Во внутреннем мониторинге оценивается сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОО СОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Результаты мониторинга оформляются учителем в форме справки. Отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в преподавании курсов внеурочной деятельности.

Второй предмет диагностики — это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика.

Уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений школьников в детском коллективе.

Третий предмет диагностики — это профессиональная позиция педагога.

Продуктивность внеурочной деятельности.

Эффективность работы кружка/ секции/ клуба.

Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса и др.

Основными методами диагностики эффективности внеурочной деятельности являются: наблюдение, анкетирование, мониторинг эффективности внеурочной деятельности.