

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Замзорская СОШ»)

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Замзорская СОШ»
от 30.08.2023 № 99-од

Рабочая программа
«Безопасное поведение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Уровень: основное общее образование 8 класс

Составитель:
Степанова
Светлана Викторовна

Содержание

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

III. Тематическое планирование

Цели изучения учебного курса «Безопасное поведение»

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработать у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностные отношения

Задачи, поставленные в программе:

· формировать навыки безопасного поведения;

· ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;

· изучить методы и приемы защиты от опасностей;

· изучить основы медицинских знаний;

· обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;

· изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;

· расширить кругозор;

· развить воображение детей;

· стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

I. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;

- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;

- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;

- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;

- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;

- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;

- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

Метапредметные результаты

8 класс

Мероприятие	Дата	Форма проведения
Знакомство с транспортом города	Ноябрь	Презентация
Первая помощь при ушибах и порезах.	Май	Презентация

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Характеристика
------------	-------------------	----------------

		основных видов деятельности ученика
Условия безопасного поведения (6 часов)		
Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация. Безопасность в доме.(острые, колющие и режущие предметы). Безопасность в доме (электрические приборы). Безопасность в доме (балкон, лифт, лестничные перила). Безопасность в доме (практическое занятие)	Презентация – беседа. Изображения бытовых предметов. Беседа с элементами инструктажа. Видео - урок. Обсуждение. Викторина. Памятка «Шаги принятия решений».	Выполнять основные правила и технику безопасности на занятиях. Оценивать жизненные ситуации , поступки, явления, события. Правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации.
Улица полна неожиданностей (4 часа)		
Безопасность на дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Светофор и его сигналы. Знакомство с дорожными знаками.	Беседа. Анализ ситуаций. Экскурсия. Стихи, загадки. Сюжетно-ролевая игра. Игровая программа.	Разработать маршрутные листы с безопасной дорогой от дома до школы. Уметь ориентироваться по светофору и его сигналам.
Это должны знать все! (4 часа)		
Зачем знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Будь внимательным и осторожным. Движение группой. Где можно и где нельзя играть .	Беседа. Подвижные игры. Экскурсия. Просмотр фильма по ПДД. Анализ ситуаций. Ролевая игра «Водители и пешеходы».	Различать элементы улиц: проезжую часть, тротуар. Уметь ориентироваться по светофору и его сигналам. Знать наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Различать элементы улиц: проезжую часть, тротуар.
Мы - пассажиры (3 часа)		
Знакомство с транспортом города. Правила поведения на транспорте. Безопасные места для детей.	Стихи, загадки. Подвижные игры. Экскурсия. Викторина. Сюжетно-ролевые игры.	Знать правила поведения в общественном транспорте. Выполнять технику безопасности во время занятий. Уметь правильно и адекватно реагировать во время ДТП. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

Безопасность на воде(3 часа)		
Правила и меры безопасности на водоемах в осенний и зимний период. Правила и меры безопасности в весенний и летний период. Основные спасательные средства.	Беседа с элементами инструктажа. Обсуждение. Проект Практические занятия. Оформление рисунков.	Выполнять основные правила и технику безопасности на занятиях. Знать правила поведения на водоемах.
Безопасность на льду(2 часа)		
Правила безопасного поведения на льду. Если ты провалился под лед?	Беседа с элементами инструктажа. Обсуждение. Анализ работ.	Вырабатывать правила безопасного движения по льду; оказание помощи провалившимся под лед.
Безопасность в помещении(5 часов)		
Какие опасности нас подстерегают в помещении. Правила пожарной безопасности. Меры предосторожности при обращении с огнем. Детские шалости и их последствия. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте?	Беседа, презентация. Стихи, загадки. Практическое занятие.. Работа с памятками. Видео-урок. Выработка памяток «Как действовать при пожаре»	Выполнять основные правила и технику безопасности на занятиях. Соблюдать правила пожарной безопасности.
Правила обращения с собакой и кошкой (2 часа)		
Опасность исходящая от кошки и собаки. Способы и средства ухода за кошкой и собакой.	Познавательные беседы. Видео-урок. Викторина. Игровые компоненты.	Правила безопасного поведения с животными. Знать правила обращения с животными.
Безопасность на природе (3 часа)		

Если я заблудился в лесу. Правила безопасности во время грозы.	Беседа. Презентация. Сюжетно-ролевые игры. Разыгрывание ситуаций. Проектная деятельность: составление памятки «Как вести себя во время грозы».	Знать правила поведения во время грозы. Уметь ориентироваться в лесу. Знать устройство компаса. Уметь определять стороны света.
Оказание первой помощи (2 часа)		
Первая помощь при ушибах и порезах. Первая помощь при ожогах и обморожениях.	Беседа с элементами инструктажа. Практическое занятие. Экскурсия в медицинский кабинет. Встреча со школьной медицинской сестрой.	Учатся практически оказывать простейшую медицинскую помощь. Выполнять технику безопасности во время занятий.

III. Тематическое планирование

8 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Условия безопасного поведения	12
2	Улица полна неожиданностей	8
3	Это должны знать все	8
4	Мы – пассажиры	6
5	Безопасность на воде	6
6	Безопасность на льду	4
7	Безопасность в помещении	10
8	Правила обращения с собакой и кошкой	4
9	Безопасность на природе	4
10	Оказание первой помощи	4
		Итого: 68

