

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №8 от 30.08.2024

Утвержден  
приказом директора  
МКОУ «Замзорская СОШ»  
от 30.08.2024 № 130-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

Ответственный за разработку  
Зам. директора Краснопевцева С.М.  
Замзор, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) в условиях общеобразовательных классов.

### Характеристика учебного плана

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, трудовую подготовку, специфические коррекционные занятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### Общая трудоемкость учебного плана

9 класс	
год	неделя
Количество часов	
1360	34

Продолжительность учебного года 34 недели.

Режим работы: 5- дневная неделя. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность урока 40 минут.

Занятия проводятся в первую смену. Обучение ведется на русском языке. Образование детей с умственной отсталостью по АООП для обучающихся с ОВЗ осуществляется интегрировано в общеобразовательных классах.

В 2024- 2025 учебном году обучающийся с умственной отсталостью обучается в 9 классе 2 человека.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме

составляет 10 часов в неделю. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в количестве 6 часов) и являются обязательными. Остальные часы внеурочной деятельности - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащегося и его физиологических потребностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части по решению педагога и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся:

В 9 классе добавлен 1 час на факультативный курс «Решение практических задач» направленный на расширение и углубление знаний по учебному предмету математика. Курс является дополнением школьного учебника по математике для 9 класса, направлен на формирование и развитие у учащихся умения решать текстовые задачи, расширяет знания учащихся, повышает уровень математической подготовки, развивает умения составлять задачи, имеющие практическое значение.

Учитывая специфику обучающихся с умственной отсталостью, в целях устранения фрагментарности представлений об окружающем мире, коррекции недостатков речевого развития, коррекции коммуникативных трудностей осуществляется через внеурочную деятельность:

-Кружок «Шахматы»» направлен на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

- Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

-Курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

-Кружок «Школа волонтеров» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (психокоррекционные занятия). Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

**Ритмика.** Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности.

**Психокоррекционные занятия.** Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

**Логопедические занятия** направлены на предупреждение, профилактика, коррекция дисграфии и дислексии различной этиологии; обеспечение речевой практики в рамках изучаемых правил, по предмету «Русский язык».

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

## **Промежуточная аттестация**

Освоение АООП сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся и завершается итоговой аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Замзорская СОШ», утвержденным приказом директора от 18.06.2024 № 68-од.

На промежуточную аттестацию выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть. Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые календарным учебным графиком, по расписанию, утвержденному директором школы, по материалам текущего учебного года.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся по  
АООП с легкой умственной отсталостью**

**9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	9кл	всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
3. Естествознание	Биология	2	68
4. Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технология	Труд (технология)	7	238
Итого:		29	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1	34
Курс «Решение практических задач»		1	34
Максимальная нагрузка на 1 ученика		30	
Внеурочная деятельность*		10	340
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	68
-ритмика		2	68
-логопедические занятия		2	68
-психокоррекционные занятия		2	68
Внеурочная деятельность (кружки, секции)		4	136
Курс «Разговоры о важном»		1	34
Курс «Финансовая грамотность»		1	34
Кружок «Шахматы»		1	34
Кружок «Школа волонтера»		1	34
Общее количество часов		40	1360