

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №8 от  
30.08.2024

Утвержден  
приказом директора  
МКОУ «Замзорская СОШ»  
от 30.08.2024 № 130-од

**Учебный план,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями). Вариант 2**

Ответственный за разработку  
Зам. директора Краснопевцева С.М.

## Пояснительная записка

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью представляет собой часть Адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по периодам обучения; перечень, состав и структуру обязательных предметов, коррекционных курсов

Общее количество обучающихся по АООП (вариант 2) -2 чел, из них 2 чел. обучается на дому.

Учебная неделя 5-дневная, количество учебных недель-34, Занятия организованы в 1 смену.

### Характеристика учебного плана

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки. **Приложение 1**

### Общая трудоемкость учебного плана

8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя
Количество часов		Количество часов	
1394	34	1360	34

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность одного урока, коррекционно-развивающего занятия, коррекционного курса не должна превышать 30 минут для обучающихся на дому.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

Факультативный курс «Формирование культуры здоровья» направлен на формирования культуры здоровья у школьников пропаганду здорового образа жизни.

Факультативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Факультативный курс «История родного края» направлен на формирование умений видеть и понимать красоту живой природы; формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий:

#### *Сенсорное развитие*

Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

#### *Предметно-практические действия*

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

#### *Двигательное развитие*

Работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и/или учителями адаптивной физкультуры.

#### *Альтернативная коммуникация*

Обучение речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

*Коррекционно- развивающие занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.*

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др., дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

КРЗ «Психология подростка» создание условий для успешной социально - психологической адаптации обучающихся, личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, образовательная организация имеет возможность дополнить содержание коррекционной работы, отражая его в СИПР. В рамках данного плана реализуются:

- *программа нравственного развития* по направлениям: осмысление ценности жизни (своей и окружающих); отношение к себе и к другим, как к самоценности; осмысление свободы и ответственности; укрепление веры и доверия; взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения; ориентация в религиозных ценностях и следование им на доступном уровне.

- *программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.* С учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося задачи программы конкретизируются в СИПР и реализуются на уроках по предметам: «Окружающий природный мир», «Человек», «Адаптивная физкультура», в ходе коррекционных занятий, а также в рамках внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в 8 классе проводится форме специально организованных индивидуальных занятий.

Курс «Речевая практика» направлена на развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающихся.

Курс «Мир вокруг нас» направлен на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Курс «Профессиональный минимум» направлен на подготовку воспитанников к трудовой самостоятельной жизни, к сознательному выбору профессии.

Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Реализация программ внеурочной деятельности в 9 классе проводится форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий :

Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Кружок «Формирование культуры здоровья» направлен на формирования культуры здоровья у школьников.

Факультативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих.

Текущая аттестация учащихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП Школы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года. Для организации аттестации учащихся применяют метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка.

К процессу аттестации учащегося привлекаются члены его семьи. Задача экспертной группы - выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения школьника, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности учащегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Замзорская СОШ», утвержденным приказом от от 18.06.2024 № 68-од.

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**обучающейся 8 класса МКОУ «Замзорская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**  
**(обучение на дому).**

Предметные области	Учебные предметы	Общее кол-во часов	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому		Индивидуальная работа узких специалистов на дому		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях		Всего часов	
			в неделю	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед
<b>Обязательная часть</b>												
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	1	34	2	68					3	102
2. Математика	2.1 Математические представления	2	1	34	1	34					2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	3.2 Человек	1	1	34							1	34
	3.3 Домоводство	5	2	68	3	102					5	170

	3.4. Окружающий социальный мир	3	1	34	1	34			1	34	3	102
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	1	34					1	34	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность	-										
5. Физкультура	5.1 Адаптивная физкультура	2					1	34	1	34	2	68
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	4	1	34					3	102	4	136
<b>Итого количество часов обязательной части:</b>		<b>24</b>	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>										
	- Курс Основы безопасности жизнедеятельности	2							2	68	2	68
	- Курс Формирование культуры здоровья	2							2	68	2	68
	- Курс История родного края	2							2	68	2	68
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>									<b>4</b>	<b>272</b>
	1. Сенсорное развитие	1							1	34	1	34
	2. Предметно-практические действия	1							1	34	1	34
	3. Двигательное развитие	1							1	34	1	34
	4. Альтернативная коммуникация	1							1	34	1	34



<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>6</b>			<b>6</b>				<b>6</b>		<b>6</b>	<b>272</b>
1.КРЗ Я-подросток	2					1	34	1	34	2	68
2. Речевая практика	1							1	34	1	34
3.Мир вокруг нас	1										
4.Профессиональный минимум	1							1	34	1	34
5.Разговоры о важном	1							1	34	1	<b>34</b>
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>34</b>	<b>340</b>

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год**

**обучающейся 9 класса МКОУ «Замзорская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 2) (обучение на дому).**

Предметные области	Учебные предметы	Общее кол-во часов	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому		Индивидуальная работа узких специалистов на дому		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях		Всего часов	
			в неделю	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед
<b>Обязательная часть</b>												
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	1	34	2	68					3	102
2. Математика	2.1 Математические представления	2	1	34	1	34					2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	3.2 Человек	-	-	-								
	3.3 Домоводство	5	2	68	3	102					5	170
	3.4.	2	1	34	1	34			1	34	3	102

	Окружающий социальный мир											
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	1	34					1	34	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность	-										
5. Физкультура	5.1 Адаптивная физкультура	2					1	34	1	34	2	68
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	5	1	34					3	102	4	136
<b>Итого количество часов обязательной части:</b>		<b>24</b>	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>								2	68	2
- Курс Основы безопасности жизнедеятельности		2							2	68	2	68
- Курс Формирование культуры здоровья		2							2	68	2	68
- Курс История родного края		2							2	68	2	68
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>									4	272
1. Сенсорное развитие		1							1	34	1	34
2. Предметно-практические действия		1							1	34	1	34
3. Двигательное развитие		1							1	34	1	34
4. Альтернативная		1							1	34	1	34

коммуникация											
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>6</b>			<b>6</b>				<b>6</b>		<b>6</b>	<b>272</b>
1.КРЗ Я-подросток	2					1	34	1	34	2	68
2. Речевая практика	1							1	34	1	34
2.Мир вокруг нас	1										
3.Профессиональный минимум	1							1	34	1	34
4.Разговоры о важном	1							1	34	1	34
- Всего:	34	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>34</b>	<b>340</b>