

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Замзорская СОШ»)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МКОУ «Замзорская СОШ»  
от 02.09.2024 №135-од

Рабочая программа  
«Финансовая грамотность»  
(направление социальное)  
Уровень: среднее общее образование 10-11 кл.

Составитель:  
Ставер Наталья Сергеевна

Замзор, 2024

## **Содержание**

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- III. Тематическое планирование

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать

### **Личностным результаты:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>10 класс</b>		
<b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (10ч.)</b>	Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок	Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с

	<p>начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.</p>	<p>использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях</p>
<p><b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (10 ч.)</b></p>	<p>Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.</p>	<p>Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.</p>
<p><b>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (8 ч.)</b></p>	<p>Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая</p>	<p>Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и</p>

	<p>декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.</p>	<p>получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате</p>
<p><b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 ч.)</b></p>	<p>Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов,</p>	<p>Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</p>

	условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.	
<b>11 класс</b>		
<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 ч.)</b>	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании Если нанесён ущерб третьим лицам Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 ч.)</b>	Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и	Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги,

	<p>средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.</p>	<p>знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.</p>
<p><b>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (10 ч.)</b></p>	<p>Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций,</p>	<p>Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и</p>



	способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.	приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.
<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 ч.)</b>	Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.	Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.
<b>Итоговый контроль (1 ч.)</b>	Создание проектов, мини-исследований по финансовой грамотности.	Презентация, защита учебных достижений.

### III. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>		<b>10</b>
1-2	Банковская система	2
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2
7-8	Кредит: зачем он нужен, и где его получить	2
9-10	Какой кредит выбрать, и какие условия кредитования предпочесть	2
<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>10</b>
11-12	Что такое ценные бумаги, и какие они бывают	2
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2
<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>8</b>
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2
23-24	Основы налогообложения граждан	2
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2
<b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>6</b>
29-30	Страховой рынок России: кратко о главном	2
31-33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3
<b>Раздел 5. Итоговый контроль</b>		
34	Презентация учебных достижений	1

## 11 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>6</b>
1-2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2
3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2
5-6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2
<b>Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>10</b>
7-8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2
9-10	Пишем бизнес-план	2
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2
<b>Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>		<b>10</b>
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2
21-22	Виды финансовых пирамид	2
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2
<b>Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>8</b>
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2
33-34	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный	2

	пенсионный фонд»	
34	Итоговый контроль по курсу	1