

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Замзорская СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Замзорская СОШ»
от 02.09.2024 №135-од

Рабочая программа
«Финансовая грамотность»
(направление социальное)
Уровень: основное общее образование 8-9 кл.

Составитель:
Ставер Наталья Сергеевна

Замзор, 2024г.

Содержание

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- III. Тематическое планирование

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Новизной данной программы является направленность на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел, тема	Содержание	Виды деятельности
8 класс (34 часа)		
Раздел 1. Потребительская культура (3 ч.)	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	Познавательная беседа. Выступления. Круглый стол.

	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	
Раздел 2. Потребитель и закон (4 ч.)	<p>Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»</p> <p>Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».</p> <p>Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».</p>	<p>Познавательная беседа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Интерактивная беседа.</p>
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 ч.)	<p>Познавательная беседа «Что такое рынок?»</p> <p>Ролевая игра «Виды и способы торговли».</p> <p>Решение экономических задач «Дешевле только даром».</p>	<p>Познавательная беседа.</p> <p>Ролевая игра.</p> <p>Решение экономических задач.</p>
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 ч.)	<p>Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».</p> <p>Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».</p> <p>Познавательная беседа «Каждый платит налоги».</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Аналитическая работа.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Познавательная беседа.</p>
Раздел 5. Информация	Мини-исследование	Мини-исследование.

<p>для потребителя (6 ч.)</p>	<p>«Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».</p>	<p>Мини-проект. Практическая работа. Выступления.</p>
<p>Раздел 6. Искусство покупать (5 ч.)</p>	<p>Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».</p>	<p>Практическая работа. Круглый стол. Решение практических задач. Познавательная беседа.</p>
<p>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 ч.)</p>	<p>Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен</p>	<p>Решение экономических задач. Выступления</p>

	знать каждый, отправляясь в дорогу».	
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 ч.)	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	Познавательная беседа. Круглый стол. Правовая консультация. Дискуссия.
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 ч.)	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	творческие исследовательские проекты
Раздел 10. Защита проектов (1 ч.)	Раздел 10. Защита проектов	Защита проектов
9 класс (34 часа)		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч.)	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы	Дискуссия. Аналитическая работа. Практическая работа. Круглый стол.

	<p>нашей семьи?».</p> <p>Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?».</p> <p>Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?».</p> <p>Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»</p> <p>Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?».</p>	
<p>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч.)</p>	<p>Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»</p> <p>Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p>Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление</p>	<p>Мини-исследование.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Проектная работа.</p>

	<p>проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).</p>	
<p>Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч.)</p>	<p>Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».</p> <p>Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».</p> <p>Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»</p> <p>Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»</p> <p>Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>	<p>Правовая консультация.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>
<p>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч.)</p>	<p>Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»</p> <p>Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»</p> <p>Познавательная беседа «Что такое валютный</p>	<p>Мини-проект.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Выступления.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Решение экономических задач.</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>

	рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч.)	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Дискуссия. Работа с документами. Решение экономических задач. Конференция.

III. Тематическое планирование

8 класс (34 часа)

№ занятия	Название темы	Количество занятий
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)		
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	1
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)		
4.	Познавательная беседа «Кто такой	1

	потребитель?»	
5.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)		
8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)		
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	1
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1
13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)		
15.	Мини-исследование «Источники информации».	1
16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1
17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1
18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1

19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	1
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)		
21.	Практическая работа «Качество товаров».	1
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	1
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)		
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)		
28.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1
29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	1
30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)		
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1
Раздел 10. Защита проектов (1 час)		
34.	Защита проектов	1

9 класс (34 часа)

№ занятия	Название темы	Количество занятий
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)		
Тема 1. Происхождение денег		
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
Тема 2. Источники денежных средств		
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1
Тема 4. Построение семейного бюджета		
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	2
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		

9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1
Тема 8. Риски в мире денег		
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1
20-21.	Осуществление проектной работы.	2
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)		

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1
23.	Круглый стол «Полезьа и риски банковских карт?»	1
Тема 10. Собственный бизнес		
24.	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
Тема 11. Валюта в современном мире		
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1
28-29.	Осуществление проектной работы.	2
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2